

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»,  
протокол от 30.08.2024 № 3

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к приказу МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»  
от 30.08.2024 № 65-ДО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК»

(МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»)

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Новомосковск, 2024

## Пояснительная записка.

Учебный план МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» на 2024- 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень нормативных документов, образовательных областей, блоки проектирования образовательной деятельности и объём учебного времени.

## Содержание.

Образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» (далее - ДОО) осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательной программой ДОО.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников в учреждении, кроме времени отводимого для реализации присмотра и ухода (гигиенические процедуры, сон).

Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям. Каждая область включает в себя несколько структурных единиц (см. таблицу № 1):

Таблица № 1

<b>Образовательные области</b>				
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	<b>«Познавательное развитие»</b>	<b>«Речевое развитие»</b>	<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>«Физическая культура»</b>
<b>Структурные единицы</b>				
- социальные отношения;	- сенсорные эталоны и познавательные	- формирование словаря;	- приобщение к искусству;	- основная гимнастика (основные движения,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ гражданственности и патриотизма;</li> <li>- трудовое воспитание;</li> <li>- формирование основ безопасного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>действия;</li> <li>- математические представления;</li> <li>- окружающий мир;</li> <li>- природа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- звуковая культура речи;</li> <li>- грамматический строй речи;</li> <li>- связная речь;</li> <li>- подготовка детей к обучению грамоте;</li> <li>- интерес к художественной литературе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование);</li> <li>- конструктивная деятельность;</li> <li>- музыкальная деятельность;</li> <li>- театрализованная деятельность;</li> <li>- культурно-досуговая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>общеразвивающие и строевые упражнения);</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- спортивные упражнения;</li> <li>- формирование основ здорового образа жизни;</li> <li>- активный отдых;</li> <li>- Дни здоровья</li> </ul>
---	--	---	---	---

Образовательная деятельность строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников и основывается на комплексно-тематическом планировании.

Проектируется образовательная деятельность по трем блокам:

### **I блок.**

#### **Совместная деятельность взрослого и детей.**

Совместная деятельность взрослых и детей включает в себя два направления образовательной деятельности:

1. Образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (см. Модель образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности – таблица № 2).

*Таблица № 2*

<p><b>Модель образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности</b></p>
---

<b>(по пятидневной неделе)</b>				
<b>Формы совместной деятельности</b>	<b>Периодичность</b>			
	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Игровая деятельность ( <i>сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.</i> )	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение со взрослым	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевая деятельность ( <i>слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь</i> )	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская и экспериментальная деятельность	периодичность педагог выбирает сам			
Изобразительная деятельность ( <i>рисование, лепка, аппликация, народно-декоративное творчество</i> )	периодичность педагог выбирает сам			
Конструктивная деятельность: 1. Техническое конструирование (из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей) 2. Творческое конструирование (из природного и бросового материалов, из бумаги)	1 раз в 2 недели  1 раз в 2 недели			
Двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Музыкальная деятельность	периодичность педагог выбирает сам			
Театрализованная деятельность	периодичность педагог выбирает сам			
Другие формы совместной деятельности взрослого и детей: - проектная деятельность; - педагогическая ситуация, - мастерская, - коллекционирование, - наблюдение, - экскурсия, - беседы, - викторины и конкурсы и т.п.	периодичность педагог выбирает сам			

2. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов. Основной формой работы с воспитанниками в режиме дня является специально организованные занятия (далее - занятия) (см. *Модель образовательной деятельности в процессе занятий – таблица № 3*).

*Таблица № 3*

<b>Модель образовательной деятельности в процессе занятий (по пятидневной неделе)</b>				
<b>Вид занятия</b>	<b>Периодичность</b>			
	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная</b>

	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>группа 6-7 лет</i>
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Окружающий мир/ Природа (чередовать)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи./ Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка /Аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю

В течение учебного года занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

Вся образовательная деятельность в ходе занятий:

- *в младшей группе (от 3 до 4 лет)* носит игровой характер, продолжительность 1-го занятия составляет не более 15 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в рамках занятий составляет не более 30 минут;

- *в средней группе (от 4 до 5 лет)* носит игровой характер, продолжительность 1-го занятия составляет не более 20 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в рамках занятий составляет не более 40 минут;

- *в старшей группе (от 5 до 6 лет)* носит игровой характер, продолжительность занятия составляет не более 25 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в рамках занятий составляет не более 50 минут или 75 минут при организации 1-го занятия после дневного сна;

- *в подготовительной группе (от 6 до 7 лет)* носит учебно-тренировочный характер, с целью подготовки обучающихся к школе, продолжительность занятия составляет не более 30 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в рамках занятий составляет не более 90 минут.

***Во всех возрастных группах:***

- перерывы между занятиями – не менее 10 минут;

- занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени всех занятий;

- занятия высокой познавательной активности сочетаются с занятиями, направленными на физическое или художественно-эстетическое развитие обучающихся (для профилактики утомления);

- во время занятий проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой во время письма, рисования (для профилактики нарушений осанки, зрения);

- занятия музыкой и физической культурой проводятся специалистами, коррекционные занятия - педагогом-психологом;

- занятия физической культурой проводятся 3 раза в неделю. Возможно проведение занятий на открытом воздухе с учетом метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводятся в зале. В холодный период года занятия на открытом воздухе проводятся при следующих микроклиматических показателях:

- без ветра, при температуре воздуха не ниже  $-9^{\circ}\text{C}$ ;

- при скорости ветра до 5 м/с, при температуре воздуха не ниже  $-6^{\circ}\text{C}$ ;

- при скорости ветра 6-10 м/с, при температуре воздуха не ниже  $-3^{\circ}\text{C}$ .

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%.

- летом в течение трех месяцев (июнь, июль, август) проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, ИЗО) на свежем воздухе во время прогулки.

При использовании в образовательном процессе электронных средств обучения (далее - ЭСО) продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для обучающихся 5-6 лет - 5-6 мин., (6-7 лет – 6-7 мин.), если они смотрят на экран и фиксируют информацию в тетрадях. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не превышает для интерактивной доски – 20 мин.

## II блок. Самостоятельная деятельность детей.

В течение всего времени пребывания ребенка в ДОО педагог создает условия для организации самостоятельной деятельности детей, в которую они переносят отработанные с педагогом формы деятельности в самостоятельную, закрепляют полученные от педагога знания, умения и навыки (см. *Модель самостоятельной деятельности детей в режиме дня – таблица № 4*).

*Таблица № 4*

(по пятидневной неделе)				
<i>Вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>			
	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
Общение по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные игры в центрах детской активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание при подготовке и возвращении с прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельное наблюдение за природными объектами	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игровая деятельность во время прогулок	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры перед приёмом пищи, до и после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание при приеме пищи	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**III блок.**  
**Взаимодействие с семьями детей**

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей в рамках образовательной деятельности осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям и т.п.