

*Приложение № 3
к приказу МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»
от 25.08.2023 № 32-ОД*

*Приложение № 3
к плану работы МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»
на 2023-2024 учебный год*

**Расписание занятий
МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»
на 2023-2024 учебный год
(холодный период)**

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
МЛАДШАЯ ГРУППА (ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ)
2023 - 2024 учебный год
(холодный период)

Понедельник <i>«Я познаю окружающий мир»</i>	Вторник <i>«Я познаю основы математики»</i>	Среда <i>«Я познаю родной язык»</i>	Четверг <i>«Я познаю родной край»</i>	Пятница <i>«Я познаю основы безопасности жизнедеятельности»</i>
утренняя гимнастика 8.20 -8.30 (в групповом помещении)				
1. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР/ ПРИРОДА («Познавательное развитие») 2. МУЗЫКА («Художественно-эстетическое развитие») <i>Чтение художественной литературы</i>	9.30-9.45 1. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ («Познавательное развитие») 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА («Физическое развитие») <i>Чтение художественной литературы</i> <i>Техническое конструирование*/ Творческое конструирование**</i>	9.30-9.45 1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ПОДГОТОВКА К ГРАМОТЕ («Речевое развитие») 10.15-10.30 2. МУЗЫКА («Художественно-эстетическое развитие») <i>Чтение художественной литературы</i> 16.10-16.25	9.30-9.45 1. ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ («Художественно-эстетическое развитие») 10.15-10.30 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА («Физическое развитие») <i>Чтение художественной литературы</i>	9.30-9.45 1. РИСОВАНИЕ («Художественно-эстетическое развитие») 10.15-10.30 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА («Физическое развитие») <i>Чтение художественной литературы</i> <i>Культурно-досуговая деятельность</i>
<i>Познавательно-исследовательская деятельность Игровая деятельность (сюжетная, дидактическая, с правилами) Развивающее общение при проведении режимных моментов Другие формы совместной деятельности педагогов и детей вне занятий</i>				
*Техническое конструирование (из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей) **Творческое конструирование (из природного и бросового материалов, из бумаги)				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
СРЕДНЯЯ ГРУППА (ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ)
2023-2024 учебный год
(холодный период)

Понедельник <i>«Я познаю окружающий мир»</i>		Вторник <i>«Я познаю основы математики»</i>		Среда <i>«Я познаю родной язык»</i>		Четверг <i>«Я познаю родной край»</i>		Пятница <i>«Я познаю основы безопасности жизнедеятельности»</i>						
утренняя гимнастика 8.20-8.30 (в групповом помещении)														
1. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР/ ПРИРОДА («Познавательное развитие»)	9.10-9.30	1. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ («Познавательное развитие»)	9.10-9.30	1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ПОДГОТОВКА К ГРАМОТЕ («Речевое развитие»)	9.10-9.30	1. ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ («Художественно-эстетическое развитие»)	9.10-9.30	1. РИСОВАНИЕ («Художественно-эстетическое развитие»)	9.10-9.30					
	2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА («Физическое развитие»)		9.45-10.05		2. МУЗЫКА («Художественно-эстетическое развитие»)		9.45-10.05		2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА («Физическое развитие»)	9.45-10.05	2. МУЗЫКА («Художественно-эстетическое развитие»)	9.45-10.05	2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА («Физическое развитие»)	9.45-10.05
			<i>Чтение художественной литературы</i>				12.10-12.20			<i>Чтение художественной литературы</i>		12.10-12.20		<i>Чтение художественной литературы</i>
		<i>Техническое конструирование*/ Творческое конструирование**</i>	16.15-16.35			<i>Чтение художественной литературы</i>	12.10-12.20	<i>Культурно-досуговая деятельность</i>	16.15-16.45					
<i>Познавательно-исследовательская деятельность Игровая деятельность (сюжетная, дидактическая, с правилами) Развивающее общение при проведении режимных моментов Другие формы совместной деятельности педагогов и детей вне занятий</i>														
*Техническое конструирование (из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей)														
**Творческое конструирование (из природного и бросового материалов, из бумаги)														

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
СТАРШАЯ ГРУППА (ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ)
2023-2024 учебный год
(холодный период)

Понедельник <i>«Я познаю окружающий мир, родной край»</i>		Вторник <i>«Я познаю родной язык»</i>		Среда <i>«Я познаю основы математики»</i>		Четверг <i>«Я познаю основы финансовой грамотности»</i>		Пятница <i>«Я познаю основы безопасности жизнедеятельности»</i>	
утренняя гимнастика 8.00-8.10 (в музыкальном зале)									
1. МУЗЫКА («Художественно-эстетическое развитие»)	9.10-9.35	1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА («Физическое развитие»)	9.10-9.35	1. МУЗЫКА («Художественно-эстетическое развитие»)	9.10-9.35	1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА («Физическое развитие»)	9.10-9.35	1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА («Физическое развитие»)	9.10-9.35
2. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР/ ПРИРОДА («Познавательное развитие»)	9.45 - 10.10	2. РАЗВИТИЕ РЕЧИ («Речевое развитие»)	9.45 - 10.10	2. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ («Познавательное развитие»)	9.45 - 10.10	2. ПОДГОТОВКА К ГРАМОТЕ («Речевое развитие»)	9.45 - 10.10	2. РИСОВАНИЕ («Художественно-эстетическое развитие»)	9.45 - 10.10
<i>Техническое конструирование*/ Творческое конструирование**</i>	10.20-10.45								
<i>Чтение художественной литературы</i>	12.20-12.30	<i>Чтение художественной литературы</i>	12.20-12.30	<i>Чтение художественной литературы</i>	12.20-12.30	<i>Чтение художественной литературы</i>	12.20-12.30	<i>Культурно-досуговая деятельность</i>	16.20-17.00
		3. ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ («Художественно-эстетическое развитие»)	16.30 - 16.55						
<i>Познавательно-исследовательская деятельность Игровая деятельность (сюжетная, дидактическая, с правилами) Развивающее общение при проведении режимных моментов Другие формы совместной деятельности педагогов и детей вне занятий</i>									
*Техническое конструирование (из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей)									
**Творческое конструирование (из природного и бросового материалов, из бумаги)									

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ)
2023-2024 учебный год
(холодный период)

Понедельник <i>«Я познаю окружающий мир. родной край»</i>	Вторник <i>«Я познаю основы математики»</i>	Среда <i>«Я познаю родной язык»</i>	Четверг <i>«Я познаю основы финансовой грамотности»</i>	Пятница <i>«Я познаю основы безопасности жизнедеятельности»</i>
утренняя гимнастика 8.20-8.30 (в музыкальном зале)				
1. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР/ ПРИРОДА («Познавательное развитие») <i>Техническое конструирование*/ Творческое конструирование**</i> 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА («Физическое развитие») <i>Чтение художественной литературы</i>	9.10-9.40 1. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ («Познавательное развитие») 9.50-10.20 2. ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ («Художественно-эстетическое развитие») 10.40 - 11.10 3. МУЗЫКА («Художественно-эстетическое развитие») <i>Чтение художественной литературы</i>	9.10-9.40 1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ/ ПОДГОТОВКА К ГРАМОТЕ («Речевое развитие») 9.50-10.20 10.40 - 11.10 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА («Физическое развитие») <i>Чтение художественной литературы</i>	9.10-9.40 1. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ («Познавательное развитие») 10.40-11.10 2. МУЗЫКА («Художественно-эстетическое развитие») <i>Чтение художественной литературы</i>	9.10-9.40 1. РИСОВАНИЕ («Художественно-эстетическое развитие») 9.50-10.20 2. РАЗВИТИЕ РЕЧИ/ ПОДГОТОВКА К ГРАМОТЕ («Речевое развитие») 10.40 - 11.10 3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА («Физическое развитие») <i>Чтение художественной литературы</i> <i>Культурно – досуговая деятельность</i>
<i>Познавательно-исследовательская деятельность Игровая деятельность (сюжетная, дидактическая, с правилами) Развивающее общение при проведении режимных моментов Другие формы совместной деятельности педагогов и детей вне занятий</i>				
<i>*Техническое конструирование (из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей) (1 раз в 2-е недели)</i> <i>**Творческое конструирование (из природного и бросового материалов, из бумаги) (1 раз в 2-е недели)</i>				