**В Главную аттестационную комиссию по аттестации по аттестации педагогических работников организаций,**

**осуществляющих образовательную деятельность**

**Ф.И.О., директора**

**(**наименование образовательной организации полностью

в соответствии с Уставом**)**

Ходатайство.

На основе решения педагогического совета МБОУ «ЦО» (наименование ОУ) протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ (копия протокола прилагается) ходатайствую о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник» Ф.И.О педагогического работника (в родительном падеже), занимаемая должность основная (при наличии указать должность по совместительству).

Сообщаю о педагоге следующие сведения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название образовательной организации, выдавшей документ об образовании** | **Документ об образовании**  *(наименование, серия, номер, дата)*,  **справка с места учебы** *(в случае обучения на момент прохождения аттестации)* | **Годы**  **обучения** | **Квалификация, специальность по диплому** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Курсы повышения квалификации, стажировка***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема  курсов повышения квалификации,**  **стажировки (за последние 3 года)** | **Название организации, осуществляющей  повышение квалификации** | **Сроки прохождения** | **Название и**  **№ документа**  *(заполняется при*  *завершении обучения)* | **Количество часов** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Второе профессиональное образование, профессиональная переподготовка***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид обучения**  *(второе профессиональное образование, профессиональная переподготовка, стажировка)* | **Квалификация,**  **специальность по диплому** | **Название организации,**  **осуществляющей  обучение** | **Сроки**  **прохождения** | **Название и**  **№ документа**  *(заполняется при*  *завершении обучения)* | **Количество часов**  *(на момент  аттестации)* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Профессиональное научное развитие***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы обучение**  **в аспирантуре**  *(в межаттестационный период)* | **Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах** *(установленной формы)*  **либо справка об обучении в аспирантуре** *(номер, год, организация, выдавшая документ)* | **Ученая степень/ звание** | **Год получения и номер диплома**  **о присвоении ученой степени/ звания** | **Код научной специальности** |
|  |  |  |  |  |

*Копии дипломов об образовании, профессиональной переподготовке, наличии ученой степени, удостоверений и сертификатов о стажировке, курсах повышения квалификации вкладываются в портфолио*

Приложение № 20

**Таблицы личных достижений профессиональной деятельности**

**педагога (должность), подавшего заявление в целях установления квалификационной категории**

**«педагог- наставник»**

Фамилия, имя, отчество

***1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательных программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования***

***Таблица 1.1-1.2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценки** | **Название объединения, уровень, год,**  **период деятельности, количество студентов по годам** | **Подтверждающие документы (размещаются в АИС «ПО и У НПР ПР» или предоставляется ссылка на источник информации, (ссылка на личную страницу на сайте ОУ) или на бумажном носителе** | **Количество баллов (оценивает**  **специалист)** |
| 1.1. | Руководство педагогической практической подготовкой студентов | - 3 года – 3 балла  - 5 лет – 5 баллов  - более 5 лет – 7 баллов | Приказ о назначении руководителем педпрактики | **Баллы считаются по принципу поглощения** |
| 1.2. | Количество студентов, проходивших практику у педагога | Учебные годы: 20..- 20. Количество студентов - \_\_ чел.  – не менее 5 студентов – 7 баллов  – не менее 3 студента – 5 баллов  - не менее 2 студентов – 3 балла | Приказы о назначении руководителем педпрактикой студентов | **Баллы считаются по принципу поглощения** |

***Таблица 1.3-1.4***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценки** | **Результативность  деятельности педагога** | **П Подтверждающие документы (размещаются в АИС «ПО и У НПР ПР» или предоставляется ссылка на источник информации, (ссылка на личную страницу на сайте ОУ) или на бумажном носителе** | **Количество баллов (оценивает**  **специалист** |
| 1.3. | Знакомство студента с личным опытом работы | - представление собственных открытых уроков – 3 б.  - презентация собственного результативного практического опыта (мастер-классы, круглые столы и т.д.) – 3 б. | План работы | **Баллы считаются по принципу накопления** |
| 1.4. | Разнообразие организованных педагогом форм работы со студентами: | Указать формы используемые в работе и мероприятия, используемые для реализации следующих целей  - целесообразно используется 3 и более форм работы – 4 балла  - целесообразно используются 2 формы работы – 3 балла  - целесообразно используется 1 форма работы – 2 балла | План работы | **Баллы считаются по принципу поглощения** |

***2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации***

***Таблица 2.1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценки** | **Результативность  деятельности педагога** | **Подтверждающие документы (размещаются в АИС «ПОиУ НПР ПР» или предоставляется ссылка на источник информации, (ссылка на личную страницу на сайте ОУ) или на бумажном носителе** | **Количество баллов (оценивает**  **специалист** |
| 2.1. | Разнообразие организованных педагогом видов наставнической деятельности, в которые вовлечены педагогические работники ОУ (молодые педагоги, педагоги, нуждающиеся в сопровождении наставника) | Виды наставнической деятельности (указать конкретно мероприятия, год проведения):  - проведение мониторингов профессиональных дефицитов и затруднений педагогов – 2 б .  - разработка индивидуальных маршрутов для педагогов с учетом профессиональных дефицитов – 2 б.  - представление и обсуждение результатов профессиональных практических достижений педагогов на различных площадках – 1 б.  -обучение формированию самоанализа собственной профессиональной деятельности как показателя профессиональной педагогической рефлексии – 1 б. | План наставнической деятельности | **Баллы считаются по принципу накопления** |

***Таблица 2.2-2.3***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценки** | **Наименование мероприятия, форма проведения, тема опыта, уровень представления, год** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов (оценивает**  **специалист** | |
| 2.2 | Организация подготовки к прохождению аттестации педагогических работников образовательного учреждения | -проводится систематически ежегодно не менее 2 мероприятий в год – 5 баллов  -проводится эпизодически менее 2 мероприятий в год – 3 балла  -не проводится – 0 б. | Программы мероприятий, выступления, план работы | **Баллы считаются по принципу поглощения** | |
| 2.3 | Наличие педагогических работников, обобщивших опыт работы (авторские разработки) под руководством педагога на различных уровнях | - всероссийский – 4  - региональный - 3  - муниципальный -2  - образовательного учреждения - 1 | Темы обобщенного опыта, программы, выступления, авторские разработки | **Баллы считаются по принципу поглощения** |

***3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства***

***Таблица 3.1-3.4***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценки** | **Название конкурса, уровень участия , год проведения** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов (оценивает**  **специалист** |
| 3.1. | Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях | - всероссийский – 5 баллов  - региональный – 4 балла  - муниципальный – 3 балла  - образовательного учреждения – 2 балла | Дипломы, грамоты | **Баллы считаются по принципу поглощения** |
| 3.2. | Наличие призовых мест у педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства | - всероссийский - 8 баллов  - региональный – 5 баллов  - муниципальный - 4 балла  - образовательного учреждения – 3 балла | Дипломы, грамоты | **Баллы считаются по принципу поглощения** |
| 3.3. | Личное участие в конкурсах педагогического мастерства по направлению наставнической деятельности (в т.ч.Педагогический дебют – номинация «Я –наставник», краш-тест «Наставничество», «Призвание - учить!», номинация «Педагог-наставник» | - всероссийский - 5 баллов  - региональный – 4 баллов  - муниципальный - 3 балла  - образовательного учреждения – 2 балла | Дипломы, грамоты | **Баллы считаются по принципу поглощения** |
| 3.4 | Наличие призовых мест за личное участие в конкурсах педагогического мастерства по направлению наставнической деятельности  (в т.ч. Педагогический дебют – номинация «Я –наставник», краш-тест «Наставничество», «Призвание - учить!», номинация «Педагог-наставник» | - всероссийский - 8 баллов  - региональный – 5 баллов  - муниципальный - 4 балла  - образовательного учреждения – 3 балла | Дипломы, грамоты | **Баллы считаются по принципу поглощения** |

***4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации***

***Таблица 4.1-4.3***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценки** | **Название методического продукта** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов (оценивает**  **специалист** |
| 4.1 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов в области наставничества *(программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов)* | - разрабатываются систематически ежегодно не менее 2- х в учебном году – 5 баллов  - систематически не менее 1 разработки в учебном году - 4 балла  - эпизодически / менее 3 за весь аттестационный период – 3 балла | Методическая продукция | **Баллы считаются по принципу поглощения** |
| 4.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте наставничества в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, интернет-публикаций в электронных СМИ) | Виды публикаций, год, уровень:   1. Рецензируемые - 3 2. нерецензируемые: - 2   *(в электронной версии указать сайт профильного издательства)* | Копии статей, содержание изданий | **Баллы считаются по принципу поглощения** |
| 4.3 | Участие в проекте «Наставничество» | Статус в проекте:  - ведущий наставник - (по приказу МО ТО - 7 баллов)  (по приказу ОУ - 6 баллов)  - старший наставник – 5 баллов  - наставник– 4 балла | Копия приказа | **Баллы считаются по принципу поглощения** |

***Таблица 4.4-4.8***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценки** | **Наименование мероприятия, форма проведения, уровень, год** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов (оценивает**  **специалист** |
| 4.4 | Организация работы по распространению передовых технологий обучения, воспитания, передового практического опыта:  (проведение педагогом семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, круглых столов. открытых учебных и внеучебных занятий, форумов, ассоциаций, профессиональных сообществ, а также участие в работе Всероссийского сообщества наставников-просветителей и др.) | -проводится систематически ежегодно не менее 2 мероприятий в год – 5 баллов  -проводится эпизодически менее 2 мероприятий в год – 3 балла  -не проводится -0 б | Программы мероприятий, выступления | **Баллы считаются по принципу поглощения** |
| 4.5 | Прохождение курсовой подготовки в рамках проекта «Наставничество» | Название ДПО , год, количество часов  – 2 б. | Удостоверение | **Баллы считаются по принципу поглощения** |
| 4.6 | Участие в работе экспертных групп и комиссиях различного уровня по независимой оценке качества образования *(ЕГЭ, ОГЭ, жюри конкурсов, олимпиад и др.)* | - всероссийский – 4 балла  - региональный –3 балла  - муниципальный - 2 балла  - образовательного учреждения – 1 балл | приказы об участии | **Баллы считаются по принципу поглощения** |
| 4.7 | Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов, олимпиад и др. | - всероссийский – 5 баллов  - региональный – 4 балла  - муниципальный – 3 балла  - образовательного учреждения – 2 балла | приказы об участии | **Баллы считаются по принципу поглощения** |
| 4.8 | Наличие поощрений *(благодарностей, Почетных грамот и др.)*, полученных в сфере образования или по профилю деятельности в области наставничества | - всероссийский – 4 балла  - региональный – 3 балла  - муниципальный – 2 балла  - образовательного учреждения – 1 балл. | приказы, грамоты, благодарности  Информация об отсутствии (наличии) административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса | **Баллы считаются по принципу поглощения** |
|  |  | *Итого –максимальное количество баллов -100* |  |  |

***Минимальное количество баллов для установления квалификационной категории «педагог-методист» - 60 б.***