

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Родничок»
(МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»

Сивоченко Е.А.
18.04.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Родничок»
за 2024 год

г. Новомосковск

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения об организации

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Оценка системы управления организации

2.1.1. Характеристика сложившейся системы управления

2.1.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

2.1.3. Оценка координации деятельности педагогической, медицинской, психологической служб

2.1.4. Оценка деятельности педагога-психолога

2.1.5. Оценка организации взаимодействия с семьями

2.1.6. Организация работы по предоставлению льгот

2.2. Оценка образовательной деятельности

2.2.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов

2.2.2. Информация о наличии документации

2.2.3. Информация о документации, касающейся трудовых отношений

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. Оценка программ

2.3.2. Оценка состояния образовательной работы

2.3.3. Оценка состояния дополнительного образования

2.3.4. Анализ работы по изучению мнений участников образовательных отношений о деятельности организации

2.3.5. Оценка качества подготовки обучающихся

2.4. Оценка организации образовательного процесса

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

2.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8. Оценка материально-технической базы

2.8.1. Оценка состояния и использования материально-технической базы

2.8.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

2.8.3. Оценка состояния территории

2.9. Оценка внутренней системы оценки качества образования

2.10. Оценка качества медицинского обслуживания, системы охраны здоровья обучающихся

2.11. Оценка качества организации питания

2.12 Анализ показателей деятельности Образовательной организации

3. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Родничок»
Сокращенное наименование учреждения (по уставу)	МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» (далее – Образовательная организация)
Год ввода в эксплуатацию	2015
Учредитель	Учредитель и собственник имущества Образовательной организации – муниципальное образование город Новомосковск
Основной вид деятельности (по уставу)	1. Дошкольное образование. 2. Предоставление услуг по дневному уходу за детьми.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 20 мая 2015 № 0133/02490
Режим работы	Функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня -12 часов (с 7.00 до 19.00). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим пребывания воспитанников -11 часов: 1) разновозрастная группа детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) - с 7 часов 00 мин. до 18 часов 00 мин.; 2) разновозрастная группа детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) - с 7 часов 00 мин. до 18 часов 00 мин.; 3) разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) - с 8 часов 00 мин. до 19 часов 00 мин.; 4) разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)- с 8 часов 00 мин. до 19 часов 00 мин
Мощность организации плановая/ фактическая	Плановая мощность – 86 мест. Фактическая мощность – 103 места.
Характеристика здания и территории	Располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1936 году. Реконструкция завершена в 2014 году. Имеет прилегающую территорию - 8 265 кв. м., с ограждением.
Комплектование групп	Укомплектован полностью.

	Функционируют 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: - младшая группа (от 3 до 4 лет) – 16 обучающихся; - средняя группа (от 4 до 5 лет) – 23 обучающихся; - старшая группа (от 5 до 6 лет) – 24 обучающихся; - подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 26 обучающихся. Общее количество обучающихся - 89 человек (норма 86). Администрация Образовательной организации выполняет Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (п.2 : ликвидация очередей на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет). Регламент приема заявлений, постановка на учет и зачисление детей в детский сад осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: - Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"; - Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 05.08.2021 № 1980 "О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 20.02.2012 № 379 "Об утверждении административного регламента предоставления администрации муниципального образования город Новомосковск муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)"; - Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 05.08.2021 № 1980 "О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 20.02.2012 № 379 "Об утверждении административного регламента предоставления администрации муниципального образования город Новомосковск муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)"; - Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 03.06.2021 № 1394 "О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 10.12.2013 № 4199 "О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, за территориями муниципального образования город Новомосковск"; Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 17.04.2023 № 945 "О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 10.12.2013 № 4199 "О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих
--	--

	образовательную программу дошкольного образования, за территориями муниципального образования город Новомосковск"; - Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 10.12.2013 № 4199 "О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, за территориями муниципального образования город Новомосковск"; - Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ "Детский сад № 9 "Родничок" (приказ от 29.01.2023. № 13-ОД). <i>Документы представлены на официальном сайте Образовательной организации</i>
Должность руководителя	Заведующий
Ф.И.О. руководителя	Сивоченко Елена Анатольевна http://mdou9-nsk.ucoz.ru/index/informacija_ob_administracii/0-26
Юридический адрес	301664, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Коммунистическая, д.2.
К/ телефон	8 (48762) 6-33-66
E-mail	mdou9nmsk@tularegion.org
Адрес официального сайта	www.mdou9-nsk.ucoz.ru .

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Оценка системы управления организацией.

2.1.1. Характеристика сложившейся системы управления

Характеристика сложившейся системы управления	Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации (п. 6.1 Устава) и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п. 6.2 Устава). Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий назначается Учредителем по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации в соответствии с действующим на территории муниципального образования город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации (п.6.3 Устава). Заведующий действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации,
---	---

	Тулской области и муниципальных правовых актов, Устава, трудового договора (п. 6.5 Устава). Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю (п.6.6 Устава). Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Образовательной организации (п.6.9 Устава). Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет (п.6.10 Устава). Деятельность и решения коллегиальных органов управления Образовательной организации не могут противоречить законодательству Российской Федерации и Уставу (п. 6.11 Устава). Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления, действует на основании Устава и Положения об Общем собрании работников (п.6.14 Устава). Общее руководство образовательной деятельностью осуществляет Педагогический совет (п.6.22 Устава) Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о Педагогическом совете (п.6.23 Устава). Изменения в 2024 году не вносились. <i>Информация представлена на официальном сайте Образовательной организации</i>
Перечень структурных подразделений	Нет
Органы управления (административные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система	<u>Управляющая система состоит из двух структур:</u> <u>I структура - общественное управление и самоуправление:</u> - Общее собрание работников (коллегиальный орган); - Педагогический совет (коллегиальный орган). Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами. <u>II - структура - административное управление:</u> - 1 уровень – заведующий; - 2 уровень - заместитель заведующего; Деятельность регламентируется трудовым договором. Изменения в 2024 году не вносились. <i>Информация представлена на официальном сайте Образовательной организации</i>

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	Заведующий, как главное административное лицо, осуществляет непосредственное руководство Образовательной организацией и несет персональную ответственность за все, что делается в учреждении. Им сформирован административный аппарат в количестве 2 человек (заведующий, заместитель заведующего) с учетом дифференциации функциональных обязанностей, что дает возможность повысить персональную ответственность каждого за порученный участок работы. Также заведующий привлекает педагогов к управлению Образовательной организацией посредством должностных обязанностей. <u>Заместитель заведующего:</u> - организует текущее и перспективное планирование деятельности Образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО - координирует работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а так же разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Образовательной организации; - обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных; - осуществлять контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, работой кружков, обеспечением уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ДО; - организует просветительскую работу для родителей (законных представителей) (лиц, их заменяющих); - оказывать помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий; - организует учебно-воспитательную, методическую работу; - осуществлять контроль за учебной нагрузкой обучающихся; - составляет расписание образовательной и воспитательной деятельности; - обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации; - осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся в кружках; - участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства; - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управлению Образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО; - принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения; - принимает меры по оснащению кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению методического кабинета художественной и периодической литературой; - планирует и осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с реализуемыми программами; - осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся (трудовой договор). <u>Педагоги:</u>
---	--

	- участвуют в работе Общего собрания работников, Педагогического совета; - принимают участие в разработке локальных актов Образовательной организации; - вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса; - повышают свою профессиональную компетентность на разных уровнях обучения в рамках самообразования; - внедряют инновации, передовой педагогический опыт в работу с детьми; - ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству; - руководят работой помощника воспитателя в рамках единого образовательного процесса; - участвуют в разработке документов регламентирующих деятельность Образовательной организации (Образовательной программы, Программы развития и т.п.); - планируют и реализовывают образовательную работу; - организуют и проводят педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализируют образовательную работу; - участвуют в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с педагогом-психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. Изменения в 2024 году не вносились
Режим управления	Функционирует в режиме развития, в соответствии с Программой развития (утверждена приказом от 07.12.2020, № 65-ОД)
Протоколы органов самоуправления, заседаний при заведующем	Есть в наличии протоколы: - Общего собрания работников; - Педагогического совета; - Совета родителей; - Заседаний при заведующем
Формы координации деятельности аппарата управления	Решения: - Общего собрания работников; - Педагогического совета; - Совета родителей; - Заседаний при заведующем. Документы: - Программа развития;

	- Образовательная программа; - Годовой план работы Образовательной организации
Планирование и анализ деятельности организации	Есть в наличии: - годовой план работы Образовательной организации на 2023-2024 учебный год; - анализ работы за 2023-2024 учебный год; - годовой план работы Образовательной организации на 2024-2025 учебный год
Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов (планов образовательной работы), рекомендации и их реализация	За 2024 год Образовательная программа выполнена полностью. Рекомендаций по реализации нет
Приоритеты развития системы управления	Внедрение в управление взаимодействия, сотрудничества, рефлексивного управления, внутреннего менеджмента
Полнота и качество приказов руководителя по основной деятельности, по личному составу и т.д.	Есть в наличии приказы по основной деятельности. Оформление приказов соответствует современным требованиям
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие	Локальные акты разрабатываются на основании Положения о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» (приказ от 12.01.2015, № 3). Основанием для обновления локальных актов являются изменения в законодательстве РФ, издание новых. <i>Документы представлены на официальном сайте Образовательной организации</i>

новых)	
--------	--

2.1.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления.

Организация системы контроля со стороны руководства, ее эффективность	Контрольная деятельность осуществляется на основании Положения о контрольной деятельности МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» (утверждено приказом от 31.12.2014, № 22). В 2024 году контроль осуществлялся системно и планомерно. Использовались разные виды контроля. Контроль позволял руководству периодически получать информацию о положении дел в Образовательной организации, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования. План контроля за 2024 год выполнен полностью. Одним из ведущих направлений контрольной деятельности было - изучение системы работы педагогов. Результаты контрольной деятельности способствовали улучшению качества проведения образовательной деятельности. Итоги контроля для педагогов были открыты и придавались гласности (на заседании педагогов при заведующем, информационном стенде). Руководство осуществляло своевременную проверку выполнения решений и рекомендаций по итогам контрольной деятельности, что способствовало продвижению педагогов вперед в решении своих профессиональных проблем
Система организации взаимодействия с организациями-партнерами	В 2024 году, в рамках расширения образовательного пространства, Образовательная организация взаимодействовала (на договорной основе) со следующими организациями-партнерами: - МКУК «Объединение Новомосковский историко-художественный музей»; - МУК «Новомосковская библиотечная система»; - МКУДО «Пушкинская школа»; - МБУДО «Детская музыкальная школа № 1»; - ГУКТО «Тульский академический театр драмы»; - МБУК «Центр традиционной народной культуры»; - МБУДО «ДДЮТ»; - ГОУДПОТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». В рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательной организации взаимодействовала с ГУЗ «Новомосковская клиническая больница» (договор от 25.12.2019 № Б-9/ С-9)

Инновационные методы и технологии в управлении	В 2024 году руководство Образовательной организации применяла следующие методы и технологии в управлении: 1. Отбор кадров с учетом его потенциала. 2. Дифференцированную систему вознаграждений, включая систему публичного признания заслуг и достижений. 3. Оценка индивидуального вклада на основании оценки профессиональных критериев. 4. Технология планирования карьеры и планов индивидуального развития. 5. Технология оценки и аттестации работников. 6. Технология текущей работы с работником. 7. Технология обучения и развития работников. 8. Развитие механизмов обратной связи, особенно в направлении «снизу – вверх», создание системы открытых обсуждений организационных проблем. 9. Создание творческих (проблемных) групп по разработке и реализации текущих организационных, перспективных и профессиональных проектов
Информационно-коммуникационные технологии в управлении (ИКТ)	Образовательная организация в 2024 году работала на следующих цифровых платформах: - «Сетевой город. Образование» (официальный сайт для размещения информации о ДОО); - «dus.gov.ru» (официальный сайт для размещения информации о ДОО); - «ds9-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru» (официальный сайт ДОО); - «dopobr-booking» (Навигатор дополнительного образования ДОО); - РИС ТО (Региональный информационный портал Тульской области); - ЕИС (Единая информационная система); - Е-услуги. Образование (официальный сайт для размещения информации о ДОО). Образовательная организация полностью оснащена компьютерами, есть доступ к сети Интернет (высокоскоростной), электронная почта, официальный сайт. В 2024 году в управлении применялись следующие два типа средств ИКТ: 1) аппаратные: - <i>компьютер</i> - универсальное устройство обработки информации; - <i>принтер</i> - позволяет фиксировать на бумаге найденную и созданную информацию; - <i>проектор</i> – повышает уровень наглядности и помогает руководителям представлять проделанные результаты в работе; - <i>сеть</i> – позволяет более эффективно использовать имеющиеся информационные и технические ресурсы, обеспечивает общий доступ к глобальной информационной сети Интернет; - <i>аудио и видео средства</i> – обеспечивают эффективную коммуникативную среду для работы руководителей и проведения массовых мероприятий.

	2) программные: - <i>универсальные программы</i> – позволяют создавать текст, таблицы и т.п. - <i>конструкторы</i> – позволяют создавать презентации, видеопрезентации с целью пропаганды руководителями своих методик и взглядов в образовании. ИКТ в управленческой деятельности позволяло: - оперативно получать информацию; - оперативно обрабатывать отчетность; - системно хранить и оперативно использовать: нормативную базу; информацию о материально-технической базе, кадровом составе; периодичность прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации; опыт работы педагогов и т.п.; - снижать затраты времени специалистов на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации; - унифицировать компьютерную технику, программную продукцию; - создать систему компьютерного сопровождения; - активизировать методическую работу педагогов за счет широких возможностей компьютерных образовательных сетей; - организовать удаленное взаимодействие между работниками в условиях самоизоляции и т.п.											
Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования	Руководством в рамках повышения качества образования в 2024 году: 1. Проводилась диагностика целей, условий, процесса, результатов образования. По результатам разрабатывалось поле проблем повышения качества образования. 2. Планировалась система действий педагогов, учебно-вспомогательного персонала и обучающихся. 3. Организовывалась деятельность педагогов, учебно-вспомогательного персонала и обучающихся на основе локальных актов, документов. 4. Мотивировалась деятельность педагогов, учебно-вспомогательного персонала и обучающихся через систему поощрений. 5. Осуществлялся контроль качества образовательного процесса, условий, результатов (мониторинг). Анализ итоговых анкет родителей (законных представителей) обучающихся показал : <table><tr><td rowspan="2"><i>Критерии оценки</i></td><td colspan="3"><i>%</i></td></tr><tr><td><i>Да</i></td><td><i>Не полностью</i></td><td><i>Нет</i></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<i>Критерии оценки</i>	<i>%</i>			<i>Да</i>	<i>Не полностью</i>	<i>Нет</i>				
<i>Критерии оценки</i>	<i>%</i>											
	<i>Да</i>	<i>Не полностью</i>	<i>Нет</i>									

	- удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольной организацией	94%	6%	0%
--	---	-----	----	----

По результатам итогового анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся (май 2024) видно, что большинство респондентов удовлетворены открытостью и доступностью информации об организации:

Вопрос	Да	Не полностью	Нет
Удовлетворены ли Вы полнотой информации, размещенной на официальном сайте, о деятельности дошкольной организации?	88%	12%	0%
Удовлетворены ли Вы доступностью взаимодействия с дошкольной организацией по телефону, электронной почте?	94%	6%	0%
Имеете ли Вы возможность вносить предложения по улучшению работы дошкольной организации, используя официальный сайт учреждения?	100%	0%	0%

2.1.3. Оценка координации деятельности педагогической, медицинской, психологической служб.

В 2024 году руководство Образовательной организации планомерно осуществляло координацию психолого-педагогического, медицинского обеспечения всех участников образовательных отношений.

Психолого-педагогическая деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Образовательной организации, его исполнителями являлись педагоги дошкольного учреждения. Она была направлена на создание наиболее благоприятных условий для:

- развития обучающихся;
- профессионального роста педагогов;
- повышения педагогической грамотности родителей (законных представителей);
- психологического благополучия всех участников образовательного процесса.

В течение года психолого-педагогическая деятельность корректировалась решениями Педагогического совета, заседаний педагогов при заведующем.

В 2024 году осуществлялось медицинское сопровождение обучающихся и работников дошкольного учреждения. Координировал работу руководитель Образовательной организации. Ответственным исполнителем был медицинский работник (фельдшер). Медицинское сопровождение осуществлялось на договорной основе, велось системно и стабильно

2.1.4. Оценка деятельности педагога-психолога

Наличие, качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями	В 2024 году отсутствовали неблагополучные семьи
Социальный паспорт семей обучающихся	Есть в наличии. Благополучный

2.1.5. Оценка организации взаимодействия с семьями

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся, о правах и обязанностях, ответственности родителей законных представителей) обучающихся в сфере образования	В 2024 году информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях, ответственности в сфере образования проходило через групповые родительские собрания (октябрь 2023) и наглядную информацию, представленную на официальном сайте Образовательной организации
Наличие, качество и реализация планов работы и протоколов Совета родителей; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча	Есть в наличии: 1. План работы с родителями (законными представителями) обучающихся на 2023-2024 учебный год (является частью годового плана работы МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»). Реализован полностью. 2. План работы с родителями (законными представителями) обучающихся на 2024-2025 учебный год (является частью годового плана работы МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»). В стадии реализации. 3. Протоколы общих и групповых родительских собраний. Есть в наличии: 1. План работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год (является частью годового плана работы МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»). Реализован полностью.

	2. План работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год (является частью годового плана работы МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»). В стадии реализации. 3. Протоколы заседаний Совета родителей. Родительский всеобуч в 2024 году осуществлялся планомерно через: - родительские собрания (общие, групповые); - консультации; - наглядную информацию. По результатам итогового анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся (май 2024) видно, что респонденты предпочитают получать информацию через: - 59% - официальный сайт организации в сети Интернет; - 53% - социальная сеть «ВКонтакте»; - 0% - социальная сеть «Одноклассники»; - 82% - индивидуальные беседы с педагогом; - 59% - родительские собрания; - 29% - информационные стенды			
Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов	Локальные нормативные акты Образовательной организации и иные нормативные документы представлены на: - официальном сайте Образовательной организации в сети Интернет; - общих и групповых информационных стендах. По результатам итогового анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся (май 2024) видно, что большинство респондентов удовлетворены открытостью и доступностью информации об организации:			
	<i>Вопрос</i>	<i>Да</i>	<i>Не полностью</i>	<i>Нет</i>
	Удовлетворены ли Вы полнотой информации, размещенной на официальном сайте, о деятельности дошкольной организации?	88%	12%	0%
	Удовлетворены ли Вы доступностью взаимодействия с дошкольной организацией по телефону, электронной почте?	94%	6%	0%
	Имеете ли Вы возможность вносить предложения по улучшению работы дошкольной организации, используя официальный сайт учреждения?	100%	0%	0%

Содержание организация работы официально сайта	Официальный сайт Образовательной организации в 2024 году соответствовал государственным требованиям. В 2024 году официальный сайт функционировал исправно. Информация обновлялась регулярно. Сравнительный анализ анкет родителей (законных представителей) обучающихся за 2022-2023 учебный год и 2023 - 2024 учебный год, показал положительную динамику посещения родителями официального сайта Образовательной организации в сети Интернет.	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	42%	59%

2.1.6. Организация работы по предоставлению льгот

В Образовательной организации льготы предоставляются на основании решения Собрания депутатов муниципального образования город Новомосковск от 25.12.2015г. № 38-6 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях муниципального образования город Новомосковск, осуществляющих образовательную деятельность», а также решения Собрания депутатов муниципального образования город Новомосковск от 20.12.2022 №70-7 «О внесении изменений в решение Собрания депутатов муниципального образования город Новомосковск от 25.12.2015 № 38-6 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях муниципального образования город Новомосковск, осуществляющих образовательную деятельность»

Документы представлены на официальном сайте Образовательной организации

ВЫВОД: В 2024 году структура и система управления Образовательной организации соответствовала специфике деятельности

2.2. «Оценка образовательной деятельности»

2.2.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Образовательной организации	Есть в наличии (на всех уровнях): - федеральный уровень; - региональный уровень; - муниципальный уровень
Свидетельство о внесении записи в Единый	Есть в наличии.

государственный реестр юридических лиц	Свидетельство от 03 сентября 2008. Серия 71 № 002088711
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Есть в наличии. Свидетельство от 03 сентября 2008. Серия 71 № 002328117 Свидетельство от 03 сентября 2008
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением	Есть в наличии. Лицензия № 0133/02490 от 20 мая 2015 года серия 71Л01 № 0001708 бессрочная с приложением № 1 серия 71П01 № 0001793, выдана Министерством образования Тульской области
Устав	Есть в наличии. Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 08.10.2014г. № 3451 "Детский сад № 9 "Родничок"
Локальные акты, определённые Уставом (соответствие перечня и содержания устава, законодательству РФ (полнота, целесообразность)	Есть в наличии. <u>Локальные акты, регламентирующие направление/вид деятельности (ч.4 ст.26 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»:</u> - Положение об Общем собрании работников МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» (утверждено приказом от 31.12.2014, № 22); - Положение о Педагогическом совете МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» (утверждено приказом от 12.01.2015, № 3). <u>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления:</u> - Положение о Совете родителей МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» (утверждено приказом от 31.12.2014, № 22); - Коллективный договор МКДОУ "Детский сад № 9 "Родничок" на 2024 - 2026 годы
Аккредитация образовательной деятельности	Нет в наличии. На основании Постановления правительства РФ от 18.11.2013 года № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» деятельность Образовательной организации не подлежит аккредитации
Документы по безопасности	Есть в наличии: - Паспорт безопасности организации (2019); - Декларация пожарной безопасности (2020); - Паспорт дорожной безопасности МКДОУ "Детский сад № 9 "Родничок"(2015); - План мероприятий МКДОУ "Детский сад № 9 "Родничок" по профилактике детского травматизма на 2023-2024/ 2024-2025 учебный год; - Инструкции по охране труда для работников и воспитанников

2.2.2. Информация о наличии документации.

Договоры с родителями (законными представителями) обучающихся	Есть в наличии. С каждым родителем (законным представителем) обучающегося заключен договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (89шт.). Договор составлен в соответствии с современными требованиями
Личные дела обучающихся. Книги движения обучающихся и учёта будущих обучающихся	Есть в наличии личные дела обучающихся (89шт.), оформлены в соответствии с современными требованиями. Ведется книга движения обучающихся, записи в книге сверяются с количественным составом обучающихся 1 раз в год - в сентябре месяце (начата с 2015 года). Ежегодно осуществляется мониторинг будущих обучающихся (1 раз в год) на основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск
Программа развития	Есть в наличии. Утверждена приказом от 07.12.2020, № 65-ОД Срок действия - 2021-2025 годы. Дополнения и изменения в 2024 году не вносились
Образовательная программа	Есть в наличии. Утверждена приказом от 25.08.2023, № 32-ОД Дополнения и изменения в 2024 году не вносились
Учебный план	Есть в наличии: - на 2023-2024 учебный год - на 2024-2025 учебный год
Годовой календарный учебный график	Есть в наличии: - на 2023-2024 учебный год - на 2024-2025 учебный год
Годовой план работы Образовательной организации	Есть в наличии: - на 2023-2024 учебный год - на 2024-2025 учебный год

Программы дополнительного образования	Есть в наличии: 1. Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности "Дошколенок" (утверждена приказом от 30.08.2024, № 65-ОД). 2. Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности "Веселые ступеньки" (утверждена приказом от 30.08.2024, № 65-ОД)
Рабочие программы педагогов	Нет в наличии
Планы образовательной деятельности педагогов	Есть в наличии (в электронном виде): - на 2023-2024 учебный год; - на 2024-2025 учебный год. Планирование регламентируется Положением о перечне и порядке ведения педагогической документации в МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» (приказ от 18.01.2021, № 4-ОД) и осуществляется в соответствии с Образовательной программой
Журналы учета кружковой работы. Планы работы кружков	Есть в наличии. В 2024 году в Образовательной организации функционировали два кружка: «Степ-аэробика», «Дошколенок»
Расписание занятий, режима дня.	Есть в наличии: - на 2023-2024 учебный год; - на 2024-2025 учебный год. Расписание разработано с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 и СанПиН 2.4.4.3172-14, а также Образовательной программы дошкольного учреждения
Экспертное заключение Роспотребнадзора.	Есть в наличии. Предписаний нет
Отчеты и справки по проверкам	Есть в наличии. Размещены на официальном сайте Образовательной организации
Публичный доклад руководителя	Есть в наличии за 2023-2024 учебный год. Представлен на официальном сайте Образовательной организации

Акты готовности Образовательной организации к новому учебному году	Есть в наличии
Номенклатура дел	Есть в наличии
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	Есть в наличии. Начат 29.12.2014
Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг	Есть в наличии: - Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; - Постановление администрации муниципального образования г.Новомосковск от 13.09.2024 № 3302 "О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 13.03.2017 № 728" Об установлении предельных цен на платные услуги, оказываемые МКДОУ "Детский сад № 9 "Родничок"; - Постановление администрации муниципального образования г. Новомосковск от 13.03.2017 № 728 "Об установлении предельных цен на платные услуги, оказываемые МКДОУ "Детский сад № 9 "Родничок"; - Решение Собрании депутатов от 20.12.2022 № 70-7 " О внесении изменений в решение Собрании депутатов муниципального образования город Новомосковск от 25.12.2015 № 38-6 "О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях муниципального образования город Новомосковск, осуществляющих образовательную деятельность"; - Решение собрания депутатов от 25.12.2015 № 38-б (ред. от 2018) "О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях муниципального образования город Новомосковск, осуществляющих образовательную деятельность"; - Положение об оказании платных образовательных услуг в МКДОУ "Детский сад № 9 "Родничок" (приказ от 18.01.2021, № 4-ОД); - Примерная форма договора МКДОУ "Детский сад № 9 "Родничок" об образовании по дополнительным общеразвивающим программам; - учебный план кружка "Дошколенок" на 2023-2024, 2024-2025учебные года; - учебный план кружка "Степ-аэробика" на 2023-2024, 2024-2025учебные года

2.2.3. Информация о наличии документации, касающейся трудовых отношений.

Книги/ журналы	Есть в наличии: - журнал регистрации личных карточек работников (Т2), начат 10.09.2008; - журнал учета договоров работников, начат 10.09.2008; - книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, начата 10.09.2008 Трудовые книжки заведены на всех работников Образовательной организации, общее количество трудовых книжек - 29 шт., оформлены согласно инструкции по делопроизводству. Электронных трудовых книжек - 2 шт.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Есть в наличии
Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Есть в наличии Общее количество -29 шт. (по новой форме)
Коллективный договор, приложения к коллективному договору	Есть в наличии <i>Представлен на официальном сайте Образовательной организации</i>
Правила внутреннего трудового распорядка работников	Есть в наличии <i>Представлены на официальном сайте Образовательной организации</i>
Штатное расписание	Есть в наличии. Штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность работников соответствует Уставу. Количество штатных единиц - 35,02
Должностные инструкции	Есть в наличии. Прописаны в трудовом договоре с работником

Журналы проведения инструктажа	Есть в наличии: - по вводному инструктажу; - по пожарному инструктажу; - по инструктажу на рабочем месте
Личные дела работников	Есть в наличии. Заведены на всех работников. Общее количество личных дел – 29 шт. Личные дела оформлены согласно Трудовому кодексу Российской Федерации (от 30.12.2001 № 197-ФЗ) Хранение личных дел и персональных данных работников организовано согласно Положению об обработке персональных данных МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» (приказ от 19.03.2015 № 19)

2.3. «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

2.3.1. Оценка программ.

Программа развития	Есть в наличии. Согласована с Главой администрации муниципального образования город Новомосковск. Рекомендована к утверждению Общим собранием работников МКДОУ (протокол от 07.12.2020 № 3). Утверждена приказом МКДОУ от 07.12.2020 № 65-ОД. Срок реализации – 5 лет (на 2021-2025 годы). В 2024 году изменения не вносились
Образовательные программы	Есть в наличии. Разработана в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО); - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

	воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждена приказом от 25.08.2023, № 32-ОД В 2024 году изменения не вносились
Рабочие программы	Есть в наличии. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок». Является частью Образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»
Механизм определения списка учебно-методических пособий	Список учебно-методических пособий определяется в соответствии с Образовательной программой. Ежегодно пополняется в зависимости от потребности. Педагоги имеют право на свободу выбора учебно-методических пособий. Механизм обеспечения учебно-методических пособий следующий: 1. Заведующий – приобретает пособия. 2. Заместитель заведующего - определяет списки необходимых пособий, осуществляет контроль за использованием. 3. Педагоги – определяет списки необходимых пособий, получают и своевременно сдают пособия, несут ответственность за сохранность

2.3.2. Оценка состояния образовательной работы

Характеристика демографической социально-экономической тенденции развития территории	и	1. Растёт число семей с одним родителем, получила распространение так называемая "материнская семья". 2. Сокращается среднее число детей в семье, всё больше семей ориентируются на одного ребенка с откладыванием его рождения
---	----------	--

Анализ качественного, социального состава родителей (законных представителей) обучающихся, характеристика семей (социальный портрет).	Количество обучающихся- 89. Количество опекаемых обучающихся – 0. Количество семей всего – 89. Анализ семей: 1) социальный статус: - служащие - 54%; - рабочие – 13%; - безработные – 26%; - пенсионеры (опекуны)-1%; - в отпуске по уходу за ребенком -7% 2) тип семьи: - полные –56%; - неполные - 44%; - многодетные – 18%; - семьи с несовершеннолетними родителями – 0%; - имеющие 2-х детей дошкольного возраста– 27%; - имеющие 1-го ребенка дошкольного возраста– 55%. 3) возрастной состав семьи: - до 25 лет -6%; - от 25 до 30 лет – 14%; - от 30 до 40 лет – 63%; - от 40 и выше – 17%. 4) образовательный уровень семьи: - высшее – 73%; - среднее профессиональное – 22%; - среднее общее – 5%. 5) уровень материального достатка: - выше среднего – 7%; - средний – 90%; - малообеспеченные – 4%. Социальный портрет семей в 2024 году благополучный.
Характеристика	Система образовательной работы представлена в следующих документах:

системы образовательной работы	- Календарном учебном графике на 2023-2024 /2024-2025 учебный год; - Учебном плане на 2023-2024/ 2024-2025 учебный год; - Плана работы МКДОУ на 2023-2024/ 2024-2024 учебный год; - Индивидуальных планах работы педагогов на 2023-2024/ 2024-2025 учебный год. Обучение выстраивалось в соответствии с Образовательной программой, по следующим направлениям развития ребенка: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Образовательный процесс объединял всех педагогов Образовательной организации (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по ФК) и учебно-вспомогательный персонал				
Мероприятия, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, проводимые совместно организациями культуры образования	1. В 2024 году, в рамках расширения образовательного пространства Образовательная организация взаимодействовала со следующими организациями дополнительного образования (на договорной основе): - МКУК «Объединение Новомосковский историко-художественный музей»; - МУК «Новомосковская библиотечная система»; - МКУДО «Пушкинская школа»; - МБУДО «Детская музыкальная школа № 1»; - ГУКТО «Тульский академический театр драмы»; - МБУК «Центр традиционной народной культуры»; - МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества». С обучающимися проводили мастер-классы, интерактивные лекции, культурно-массовые мероприятия. Отчеты о мероприятиях представлены на официальном сайте Образовательной организации и в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники». 2. Для повышения эффективности образовательного процесса в 2024 году создавались условия для дополнительного профессионального обучения педагогов. Заключен договор с организацией дополнительного профессионального образования: ГОУДПОТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». В 2024 году прошли курсы повышения квалификации: <table border="1" data-bbox="667 1313 2069 1388"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1313 1830 1353">Название программа</th><th data-bbox="1830 1313 2069 1388">Количество педагогов</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1353 1830 1388"></td><td data-bbox="1830 1353 2069 1388"></td></tr> </tbody> </table>	Название программа	Количество педагогов		
Название программа	Количество педагогов				

	<table><tr><td>«Первая помощь» (36 часов)</td><td>1</td></tr><tr><td>«Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне ДО» (36 часов)</td><td>4</td></tr><tr><td>«Организация ДО в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики»(144 часа)</td><td>1</td></tr><tr><td>«использование интерактивного оборудования в образовательном процессе детей дошкольного возраста» (36 часов)</td><td>1</td></tr></table> Создавались условия для участия педагогов в работе ресурсных центров, организованных на муниципальном уровне. В 2024 году педагоги посетили 24 занятия. Посещаемость методических мероприятий фиксировалась в специальном журнале. Все педагоги имеют подтверждающие сертификаты	«Первая помощь» (36 часов)	1	«Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне ДО» (36 часов)	4	«Организация ДО в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики»(144 часа)	1	«использование интерактивного оборудования в образовательном процессе детей дошкольного возраста» (36 часов)	1
«Первая помощь» (36 часов)	1								
«Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне ДО» (36 часов)	4								
«Организация ДО в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики»(144 часа)	1								
«использование интерактивного оборудования в образовательном процессе детей дошкольного возраста» (36 часов)	1								
Создание развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в соответствии с требованиями ОП	В Образовательной организации есть объекты для проведения практических занятий и объекты спорта: 1. Музыкально-физкультурный зал. 2. ЛегоЦентр. 3. Сенсорная комната. 4. Групповые комнаты. 5. Групповые участки. 6. Физкультурная площадка. 7. Экологические зоны ("Сад, "Огород"). 8. Площадка по ПДД. 9. Мини-музеи ("Народные промыслы", "Техника") Они оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями Образовательная программа. В 2024 году приобретена детская метеостанция «Жу-жу» для исследования факторов природной среды с помощью уличного игрового комплекса. Образовательная организация хорошо оснащена интерактивным оборудованием. - интерактивные доски (4 шт.); - интерактивный стол (1 шт.); - детские планшеты (23 шт.), - мультстудия (1 шт.), - ноутбуки (6 шт.), -интерактивная панель (1 шт.).								

	В каждой возрастной группе есть высокоскоростной Интернет. РППС соответствует возрастным особенностям детей, при ее организации учитывались гендерные особенности воспитанников, требования ОП. <i>Описание материально-технической базы представлено на Официальном сайте Образовательной организации</i>
Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом; соответствие требованиям к оснащению и оборудованию кабинетов (педагога-психолога)	В 2024 году Образовательная организация была полностью оснащена разнообразным и безопасным игровым материалом, имеющим дидактическую и эстетическую ценность. Он соответствует требованиям СанПиН, образовательной программе дошкольного учреждения. Приобретение прошло из средств субвенции бюджета Тульской области. В Образовательной организации из-за маленькой площади отсутствуют отдельные учебные кабинеты
Наличие специально оборудованных помещений	Есть. В состав специально оборудованных помещений входят: - ЛегоЦентр, организован для развития конструктивных навыков обучающихся; - сенсорная комната, организована с целью расширения сенсорного опыта обучающихся; - музыкально-физкультурный зал, организован с целью осуществления художественно- эстетической , физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися; - медицинский блок, состоящий из кабинета, процедурной комнаты, изолятора; - пищеблок; - административные кабинеты. Оборудование и оснащение специальных помещений соответствует требованиям СанПиН. В течение 2024 года все специальные помещения функционировали стабильно, дополнительные не создавались. <i>Описание материально-технической базы представлено на Официальном сайте Образовательной организации</i>

Наличие и соответствие СанПиН спортивных площадок, экологических зон, теневых навесов, групповых площадок и т.п.	Территория Образовательной организации разделена на зоны, которые соответствуют современным требованиям и требованиям СанПиН: - 4 прогулочных участка с теневыми навесами; - спортивная площадка; - площадка по ПДД; - экологические зоны («Сад», «Огород»); - цветники. Прогулочные участки огорожены зелеными насаждениями. В 2024 году дополнительных площадок не создавалось
Результативность системы образовательной работы	Педагогическая диагностика выявила уровень готовности обучающихся 6-7 лет к школе: 100% обучающихся готовы к школьному обучению (по результатам педагогической диагностики); Сравнительный анализ за прошедший и текущий учебные года показал положительную динамику – на 2% увеличилось количество детей готовых к школьному обучению

2.3.3. Оценка состояния дополнительного образования

Программы дополнительного образования	Есть в наличии: - Дополнительная образовательная программа художественной направленности "Перышко" (квиллинг), для детей от 5 до 7 лет (в 2024 году не востребована). - Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности "Капитошка" (танцевально-игровая гимнастика), для детей от 4 до 7 лет (в 2024 году не востребована); - Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности "Веселые ступеньки", для детей от 4 до 7 лет (реализовывалась в 2024 году); - Дополнительная образовательная программа социально - педагогической направленности "Дошколенок", для детей от 6 до 7 лет (реализовывалась в 2024 году) <i>Информация о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг представлена на официальном сайте Образовательной организации</i>
---------------------------------------	--

Наличие необходимых условий для реализации программ дополнительного образования	Есть в наличии. В Образовательной организации созданы все условия для осуществления дополнительного образования обучающихся: - программно-методические; - материально-технические; - кадровые			
Охват обучающихся дополнительным образованием	ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ платных дополнительных образовательных услуг			
	п/п	Наименование услуги	Программа	Охват обучающихся 2023-2024/2024-2025 учебные года
	1	Кружок социально- педагогической направленности "Дошколенок" (для воспитанников от 6 до 7 лет)	Дополнительная образовательная программа социально- педагогической направленности "Дошколенок" (Цель - подготовка детей к школе)	18/20
	2	Кружок физкультурно-спортивной направленности "Степ-аэробика" (для воспитанников от 5 до 7 лет)	Дополнительная образовательная программа физкультурно- спортивной направленности "Веселые ступеньки" (Цель - физическое развитие детей)	42/30
Анализ эффективности реализации программ дополнительного образования	Программы реализованы на 100%.			

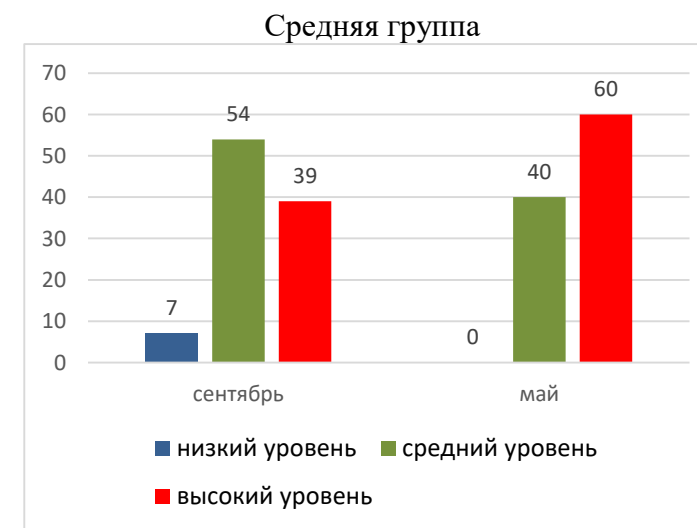
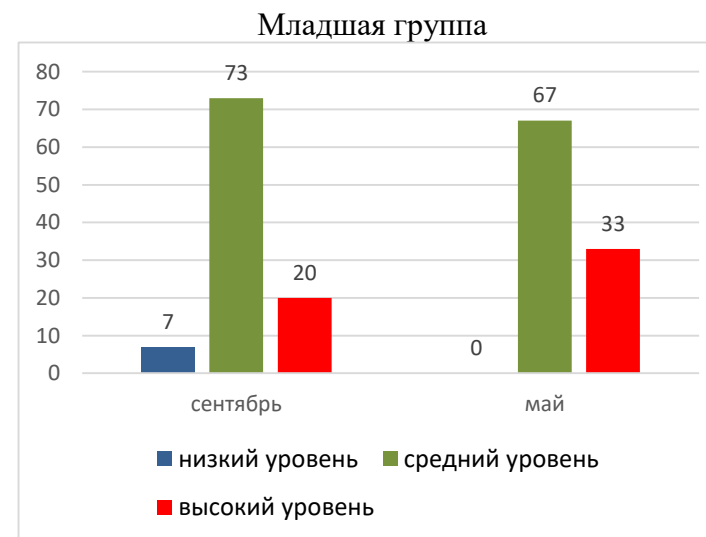
2.3.4. Анализ работы по изучению мнений участников образовательных отношений о деятельности Образовательной организации

Изучение мнения участников образовательных отношений об Образовательной организации, указать источник знаний о них	Образовательная организация ведет системную работу по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся об образовательном учреждении. Осуществляет посредством: - анкетирования; - обратной связи через личные беседы, официальный сайт организации (страницу «электронная приемная»); - «горячей линии» - прямых обращений, через к/телефон, книгу жалоб и предложений
Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц	Ежегодно в конце каждого учебного года Образовательная организация проводит анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью оценки деятельности дошкольного учреждения за текущий учебный год, выявления их запросов и пожеланий на новый учебный год. Ежедневно могут поступать пожелания и запросы через «горячую линию», официальный сайт Образовательной организации. Полученная информация анализируется администрацией и педагогами, с учетом полученных результатов выстраивается перспектива взаимодействия. В 2024 году были запросы на организацию дополнительного образования с обучающимися от 3 до 5 лет, посещение детьми представлений местного кукольного театра «Ан-Тошка»
Анализ используемых форм и методов (анкетирование, собеседование, тестирование, другие) для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов	В 2024 году были актуальны следующие формы и методы сбора информации о мнениях родителей (законных представителей) обучающихся: - анкетирование – 1 раз в год; - обратная связь через официальный сайт организации – ежедневно; - прямые обращения, через к/телефон, книгу жалоб и предложений – ежедневно. По результатам итогового анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся за 2024 год видно, что все используемые формы, методы обратной связи давали им полную и необходимую информацию о качестве подготовки и уровне развития их детей, условиях обучения и т.п.
Меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений и оценка эффективности подобных мер	1. Посещение детьми представлений местного кукольного театра «Ан-Тошка» организовано. Спектакли проходят 1 раз в 2 месяца. 2. Организация дополнительного образования с обучающимися от 3 до 5 лет находится на стадии рассмотрения

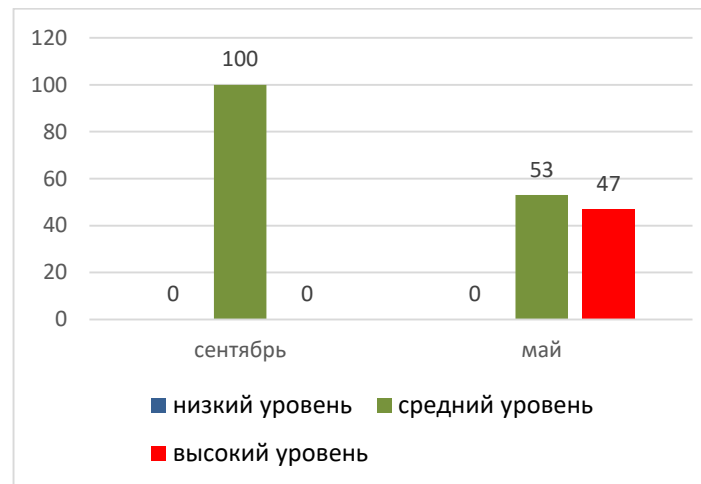
2.3.5. Оценка качества подготовки обучающихся

Число обучающихся, для которых	нет
--	------------

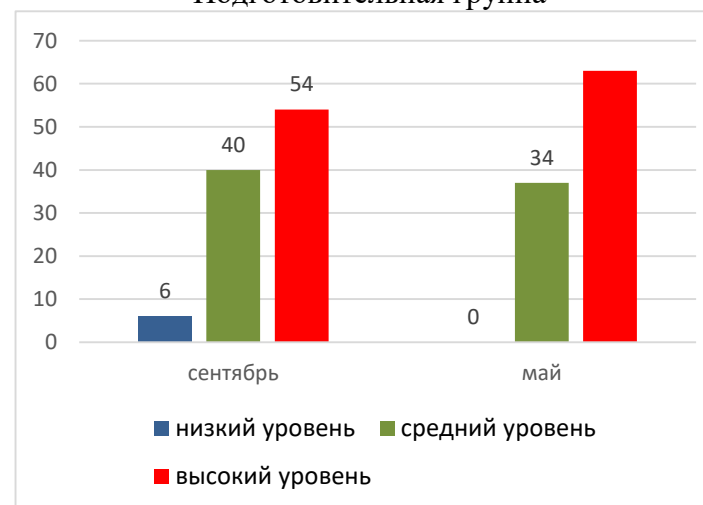
учебный план является слишком сложным полностью или частично (необходимо указать, с чем конкретно не справляются обучающиеся)	
Формы проведения промежуточной и итоговой оценки уровня развития обучающихся	Педагогическая диагностика, периодичность – 2 раза в год (сентябрь, май)
Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО	Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО. К завершению дошкольного образования в 2023-2024 учебном году: 100% обучающихся готовы к школьному обучению (по результатам педагогической диагностики)
Достижения обучающихся по сравнению с их первоначальным уровнем	По итогам педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод о том, что у каждого обучающегося просматривалась положительная динамика развития
Наличие выбывших обучающихся без продолжения начального общего образования	нет
Результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития обучающихся	Весь образовательный процесс в отчетный период велся системно и планомерно. Детский контингент был стабилен. Образовательная программа выполнена на 100%. По результатам итоговой педагогической диагностики можно сказать, что Образовательная программа освоена всеми обучающимися и наблюдается положительная динамика развития детей .



Старшая группа



Подготовительная группа



2.4. Оценка организации образовательного процесса.

Учебный план, его структура, характеристика;
механизмы составления учебного плана;

Есть в наличии:

выполнение	- на 2023-2024 учебный год; - на 2024-2025 учебный год. Составляется на каждый учебный год в соответствии с СанПиН и Образовательной программой. Учебный план имеет определенную структуру: 1. Пояснительная записка. 2. Модель занятий по пятидневной неделе. 3. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Контрольная деятельность показала, что за отчетный период образовательный процесс выстраивался в соответствии с учебным планом. <i>Информация представлена на официальном сайте Образовательной организации</i>
Анализ учебной нагрузки на обучающихся	Контрольная деятельность показала, что в течение отчетного периода учебная нагрузка на обучающихся соответствовала требованиям СанПиН
Годовой календарный учебный график, его структура, характеристика	Есть в наличии: - на 2023-2024 учебный год; - на 2024-2025 учебный год. Составляется в соответствии с СанПиН и Образовательной программой. Календарный учебный график имеет определенную структуру: 1. Режим и график работы Образовательной организации. 2. Общий режим для обучающихся на холодный (теплый) период времени. 3. Количество занятий. 4. Продолжительность занятий (мин.). 5. Количество и продолжительность занятий по дополнительному образованию. 6. Периодичность проведения вечеров досугов, развлечений по направлениям образовательного процесса их продолжительность. 7. Периодичность проведения праздников, сроки их проведения, продолжительность по возрастам. Контрольная деятельность Образовательной организации за отчетный период показала, что педагоги выстраивали образовательный процесс в соответствии с календарным учебным графиком

	Информация представлена на официальном сайте Образовательной организации					
Расписание занятий	Есть в наличии по всем возрастным группам: - на 2023-2024 учебный год; - на 2024-2025 учебный год. Соответствует учебному плану и календарному учебному графику. Контрольная деятельность за отчетный период показала, что педагоги организовывали занятия согласно расписанию Информация представлена на официальном сайте Образовательной организации					
Анализ причин движений контингента обучающихся	В 2024 году <table><tr><td>прибыло</td><td>выбыло (причины)</td></tr><tr><td>23</td><td>26 - в школу</td></tr></table>		прибыло	выбыло (причины)	23	26 - в школу
прибыло	выбыло (причины)					
23	26 - в школу					
Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В 2024 году в Образовательной организации не было обучающихся с особыми образовательными потребностями					
Соблюдение принципа преемственности обучения (необходимо обратить внимание, не превышает ли численность обучающихся требованиям СанПиН), сведения о наполняемости групп	Образовательная программа разработана с учетом принципа преемственности обучения. Численность обучающихся за отчетные периоды частично соответствовала требованиям СанПиН: - младшая группа (от 3 до 4 лет) – 26 обучающихся (норма-21); - средняя группа (от 4 до 5 лет) – 26 обучающихся (норма-21); - старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25 обучающихся (норма-22); - подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 26 обучающихся (норма - 22). Основная задача, которую решала Образовательная организация в 2024 году - удовлетворение запросов родителей в дошкольном образовании					
Организация углублённого изучения разделов образовательной программы	нет					
Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения	нет					
Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной	В 2024 году педагоги вели работу по формированию положительной мотивации обучения,					

активности и интересов обучающихся	развитию познавательной активности и интересов обучающихся: 1) создавалась ситуация успеха - выполнение заданий посильных для всех обучающихся, изучение нового материала с опорой на старые знания; 2) создавалась доброжелательная атмосфера доверия и сотрудничества; 3) присутствовала занимательность - необычное начало образовательной деятельности (использование музыкальных фрагментов, игровых и соревновательных форм работы); 4) использовались современные образовательные технологии (игровые, информационно-коммуникативные, проектная деятельность); 5) проводилась рефлексия - оценка собственной деятельности и деятельности других и т.п.								
Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.	В 2024 году в Образовательной организации создавались благоприятные условия для развития способностей обучающихся. Проводились детские праздники, акции, концерты, проектная деятельность, выставки детского творчества, театрализованная деятельность и т.п., где дети раскрывали и развивали свои способности. Осуществлялась поддержка одаренных детей через конкурсную деятельность. В образовательной деятельности педагогами учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей (анатомо-физиологические, психические, состояние здоровья). В начале учебного года шло изучение ребенка через системы наблюдений. С учетом полученной информации выстраивался индивидуальный маршрут развития ребенка, осуществлялась индивидуализация обучения, что позволило создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка. По результатам итогового анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся (май 2024) видно, что большинство респондентов удовлетворены условиями для развития способностей детей: <table><tr><td>Вопрос</td><td>Да</td><td>Не полностью</td><td>Нет</td></tr><tr><td>Созданы ли в дошкольной организации условия для развития творческих способностей и интересов Вашего ребенка (включая его участие в конкурсах и олимпиадах)?</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>	Вопрос	Да	Не полностью	Нет	Созданы ли в дошкольной организации условия для развития творческих способностей и интересов Вашего ребенка (включая его участие в конкурсах и олимпиадах)?	100%	0%	0%
Вопрос	Да	Не полностью	Нет						
Созданы ли в дошкольной организации условия для развития творческих способностей и интересов Вашего ребенка (включая его участие в конкурсах и олимпиадах)?	100%	0%	0%						

	Созданы ли условия в дошкольной организации для индивидуальной работы с Вашим ребенком?	88%	6%	6%
	Удовлетворены ли Вы текущими результатами вашего ребенка	100%	0%	0%

ВЫВОД: В 2024 году образовательная деятельность была достаточно результативна и полностью удовлетворила запросы потребителей образовательной услуги.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Информация о педагогических кадрах представлена на официальном сайте Образовательной организации

Профессиональный уровень кадров	Педагогический коллектив в 2024 учебном году состоял из 9 человек (в соответствии со штатным расписанием): 6 воспитателей, 3 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог-психолог)									
	Образование:									
	Образование		Высшее		Среднее профессио- нальное		Среднее			
	педагогическое		1 (11%)		1 (11%)		0 (0%)			
	не педагогическое		4 (44%)		3 (34%)					
Прошли профессиональную переподготовку по должности (100%)										
Профессиональный уровень:										
Категория		Высшая		Первая		Без категорий		Соответств ует занимаемой должности		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	

	<table><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>22</td><td>5*</td><td>56*</td><td>2</td><td>22</td></tr><tr><td colspan="9">*Педагоги работаю в МКДОУ менее двух лет</td></tr></table>		0	0	2	22	5*	56*	2	22	*Педагоги работаю в МКДОУ менее двух лет																				
	0	0	2	22	5*	56*	2	22																							
*Педагоги работаю в МКДОУ менее двух лет																															
Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	<i>Педагогические работники, имеющие ученое звание, государственные и отраслевые награды</i> <table><tr><td colspan="2"><i>Ученое звание</i></td><td colspan="2"><i>Отраслевые награды</i></td><td colspan="2"><i>Государственные награды</i></td></tr><tr><td><i>чел.</i></td><td><i>%</i></td><td><i>чел.</i></td><td><i>%</i></td><td><i>чел.</i></td><td><i>%</i></td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>								<i>Ученое звание</i>		<i>Отраслевые награды</i>		<i>Государственные награды</i>		<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>	0	0	0	0	0	0					
<i>Ученое звание</i>		<i>Отраслевые награды</i>		<i>Государственные награды</i>																											
<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>																										
0	0	0	0	0	0																										
Доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе	<table><tr><td colspan="2"><i>В штате</i></td><td colspan="2"><i>Вне штата</i></td></tr><tr><td><i>чел.</i></td><td><i>%</i></td><td><i>чел.</i></td><td><i>%</i></td></tr><tr><td>9</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>								<i>В штате</i>		<i>Вне штата</i>		<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>	9	100	0	0											
<i>В штате</i>		<i>Вне штата</i>																													
<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>																												
9	100	0	0																												
Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее должности	<table><tr><td colspan="2"><i>Образование соответствует должности</i></td><td colspan="2"><i>Образование не соответствует должности</i></td></tr><tr><td colspan="2">3 (33%)</td><td colspan="2">6 (67%)</td></tr></table>								<i>Образование соответствует должности</i>		<i>Образование не соответствует должности</i>		3 (33%)		6 (67%)																
<i>Образование соответствует должности</i>		<i>Образование не соответствует должности</i>																													
3 (33%)		6 (67%)																													
Движение кадров за последние пять лет	<table><tr><td><i>2020 год</i></td><td><i>2021год</i></td><td><i>2022год</i></td><td><i>2023год</i></td><td><i>2024 год</i></td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>								<i>2020 год</i>	<i>2021год</i>	<i>2022год</i>	<i>2023год</i>	<i>2024 год</i>	1	2	2	1	2													
<i>2020 год</i>	<i>2021год</i>	<i>2022год</i>	<i>2023год</i>	<i>2024 год</i>																											
1	2	2	1	2																											
Возрастной состав	<table><tr><td rowspan="8">Возраст, лет</td><td colspan="2">Число педагогов</td></tr><tr><td>абс.</td><td>%</td></tr><tr><td>до 25</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>от 25 до 29</td><td>2</td><td>22</td></tr><tr><td>от 30 до 39</td><td>4</td><td>44</td></tr><tr><td>от 40 до 49</td><td>1</td><td>12</td></tr><tr><td>от 50 до 59</td><td>2</td><td>22</td></tr><tr><td>Более 60</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>								Возраст, лет	Число педагогов		абс.	%	до 25	0	0	от 25 до 29	2	22	от 30 до 39	4	44	от 40 до 49	1	12	от 50 до 59	2	22	Более 60	0	0
Возраст, лет	Число педагогов																														
	абс.	%																													
	до 25	0	0																												
	от 25 до 29	2	22																												
	от 30 до 39	4	44																												
	от 40 до 49	1	12																												
	от 50 до 59	2	22																												
	Более 60	0	0																												

Стаж работы (общий, педагогический, в должности)	Общий/Педагогический стаж				
	до 5 лет	от 5 до 9 лет	от 10 до 14 лет	от 15 до 19 лет	от 20 и более
	2/4 (22% / 44%)	2/4 (22% / 44%)	1/0 (11% / 0%)	1/0 (11% / 0%)	3/1 (34% / 12%)
Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов)	В 2024 году молодых специалистов в Образовательной организации не было. Но планомерно осуществлялось методическое сопровождение трех педагогов (стаж работы до 4 лет, возраст до 35 лет, имеющих стаж работы не менее 3-х лет)				
Творческие достижения педагогов	нет				
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства	В 2024 году Образовательная организация реализовывала следующую систему повышения профессионального мастерства педагогов				
	Курсовая подготовка ПЕДАГОГИ Работа в межкурсовой период Профессиональная переподготовка самообразование обучение через разные формы методической работы Образовательной организации обучение в педагогических сообществах на разных уровнях организации				

	аттестация конкурсы педагогического мастерства и т.п. По результатам итогового анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся (май 2024) видно, что большинство респондентов удовлетворены компетентностью работников дошкольного образования: <table><tr><td>Вопрос</td><td>Да</td><td>Не полностью</td><td>Нет</td></tr><tr><td>Удовлетворены ли Вы уровнем работы педагогов дошкольной организации:</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>- воспитатель</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>- музыкальный руководитель</td><td>94%</td><td>0%</td><td>6%</td></tr><tr><td>- педагог-психолог</td><td>76%</td><td>0%</td><td>24%</td></tr><tr><td>- инструктор по ФК</td><td>94%</td><td>0%</td><td>6%</td></tr></table>	Вопрос	Да	Не полностью	Нет	Удовлетворены ли Вы уровнем работы педагогов дошкольной организации:				- воспитатель	100%	0%	0%	- музыкальный руководитель	94%	0%	6%	- педагог-психолог	76%	0%	24%	- инструктор по ФК	94%	0%	6%
Вопрос	Да	Не полностью	Нет																						
Удовлетворены ли Вы уровнем работы педагогов дошкольной организации:																									
- воспитатель	100%	0%	0%																						
- музыкальный руководитель	94%	0%	6%																						
- педагог-психолог	76%	0%	24%																						
- инструктор по ФК	94%	0%	6%																						
Количество педагогических работников, работающих не по специальности	7 (прошли переподготовку по должности)																								
Укомплектованность кадрами	В 2024 году Образовательная организация была укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Информация о педагогических кадрах представлена на Официальном сайте Образовательной организации																								
Потребность в кадрах (сумма вакансий, планируемой убыли работников и количества планируемого увеличения)	В 2024 году вакансий не было																								

штатов)	
Порядок установления заработной платы работников, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда (min-max)	Порядок установления заработной платы, надбавок к должностным окладам, порядок и размер их премирования, стимулирующих выплат, регулируются следующими локальными актами организации: - Положением об условиях оплаты труда работников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Родничок» (утверждено приказом от 30.08.2023 , № 58- ОД); - Положением о выплатах компенсационного и стимулирующего характера работникам Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Родничок» (приказ от 27.08.2024, № 61-ОД). Средняя заработная плата педагогов с учетом стимулирующей части за 2024 год составила – 52 571,0
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках	В Образовательной организации есть нормативная правовая база регламентирующая аттестацию педагогических работников. В 2024 году педагоги не аттестовывались. В наличии есть следующие документы: - приказы о проведении аттестации; - представления на педагога, аттестующегося на соответствие занимаемой должности; - протоколы заседаний аттестационной комиссии; - выписки из протоколов заседаний аттестационной комиссии (хранятся в личном деле работников); - журнал регистрации протоколов заседаний аттестационной комиссии; - журнал учета документов представленных в аттестационную комиссию; - копии приказов о присвоении квалификационной категории

ВЫВОД: В 2024 году Образовательная организация была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги в течение года повышали свои профессиональные компетенции на разных уровнях обучения, что способствовало улучшению качества образования.

2.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Система методической работы (даётся её характеристика)	Методическая работа в Образовательной организации – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Методическая работа регламентируется Положением о методической работе МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» (утверждено приказом от 25.11.2022 № 85-ОД)
Оценка соответствия содержания методической работы задачам, стоящим перед Образовательной организацией, в том числе в образовательной программе	Соответствует. Работа в 2024 году велась планомерно и системно. Отражена в годовом плане работы Образовательной организации
Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством, Педагогическим советом	1. Развитие профессиональных компетенций педагогов. 2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта, развитие творческого потенциала каждого педагогического работника. 3. Создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса. 4. Оказание научно-методической и консультативной помощи педагогическим работникам. 5. оказание поддержки и помощи в инновационной деятельности, подготовке педагогических работников к процедурам аттестации на квалификационную категорию, независимой оценке профессиональной деятельности и иным оценочным процедурам³
Наличие документов, регламентирующих деятельность методической работы (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)	Есть в наличии: - Положение о методической работе МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»; - Положение о методическом кабинете МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»; - Положение о проблемной (творческой) группе МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»; - Годовой план работы МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» на 2023-2024/ 2024-2025 учебный год. Все выше перечисленные документы разработаны в соответствии с современными требованиями
Формы организации методической работы	Методическая работа в 2024 году осуществлялась через разные формы организации. Постоянно действующей формой является Педагогический совет, которому принадлежит ведущая роль в процессе совершенствования профессионального мастерства педагогических работников. Формы методической работы напрямую зависят от содержания: 1. Аналитическая деятельность: диагностика, анкетирование, собеседование, опрос и т.п. 2. Информационная деятельность: педагогические чтения. 3. Организационно-методическая деятельность: семинар, семинар-практикум, открытый показ, тематическая выставка, неделя педагогического мастерства, смотр-конкурс и т.п.

	4. Консультативная деятельность: консультация. По широте охвата формы разделялись на коллективные (фронтальная и подгрупповая работа) и индивидуальные. При подаче информации использовались следующие формы: очно, офлайн, дистанционно
Содержание экспериментальной и инновационной деятельности (протоколы заседаний, решения) документация, связанная с этим направлением работы	В 2024 году инновационной деятельностью Образовательной организации являлось - воспитание финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста. Документов связанных с этим направлением нет
Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников	В 2024 году посредством участия педагогов в методической работе у бних повысились профессиональные знания по следующим вопросам: - о выявлении семей группы риска; - о выстраивании индивидуальной образовательной траектории как основы повышения профессиональных компетенций; - о современном занятии, каким оно должно быть; - о составлении конспекта занятия в соответствии с современными требованиями; - об учете психологических особенностей детей в педагогической деятельности; - об использовании искусственного интеллекта для профессионального роста педагога; - о педагогической документации и правилах её заполнения; - о педагогическом мониторинге. По запросам: познакомились с секретами успешного проведения родительских собраний, правилами оформления компьютерных презентаций. На неделях педагогического мастерства, организованных офлайн (видеозаписи), педагоги распространяли свой опыт по организации и проведению занятий в соответствии с современными требованиями
Работа по обобщению и распространению передового опыта	В 2024 году опыт педагогов не обобщался
Наличие публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно)	В 2024 году передовой педагогический опыт педагогов не публиковался
Оценка состояния	В Образовательной организации достаточно документации для регламентирования методической работы.

документации, регламентирующей методическую работу, и качества методической работы, пути ее совершенствования	Все локальные акты и документы оформлены в соответствии с современными требованиями. По результатам итогового анкетирования педагогов (май 2024) видно, что большинство респондентов: - удовлетворены качеством методической работы; - нуждаются в повышении своих профессиональных компетенций; - предпочитают следующие формы повышения квалификации: мастер-классы, семинары-практикумы, недели педагогического мастерства; - оценивают свою профессиональную подготовленность – как «соответствует современным требованиям». <table border="1" data-bbox="689 446 2175 1399"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 446 1780 547">Вопросы</th><th data-bbox="1780 446 2175 547">Показатель (%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="689 547 1780 890"> Какие формы методической работы, на Ваш взгляд, способствуют повышению вашего педагогического мастерства? (подчеркнуть, если нет добавить): – курсы; – проведение обучающих мастер-классов; – участие в работе семинаров-практикумов; – работа по самообразованию; – Педагогические советы; - консультации; - неделя педагогического мастерства; – др.: конкурс </td><td data-bbox="1780 547 2175 890"> 28% 86% 100% 57% 57% 57% 71% 14% </td></tr> <tr> <td data-bbox="689 890 1780 922"> Обеспечены ли Вы методическими материалами для работы - Да </td><td data-bbox="1780 890 2175 922"> 100% </td></tr> <tr> <td data-bbox="689 922 1780 1098"> Считаете ли Вы, что спланированная методическая работа в МКДОУ в текущем учебном году соответствует вашим профессиональным потребностям? а) полностью б) частично в) нет </td><td data-bbox="1780 922 2175 1098"> 86% 14% 0% </td></tr> <tr> <td data-bbox="689 1098 1780 1265"> Собираетесь ли Вы в ближайшее время участвовать в конкурсах профессионального мастерства а) да б) нет в) затрудняюсь ответить </td><td data-bbox="1780 1098 2175 1265"> 14% 14% 72% </td></tr> <tr> <td data-bbox="689 1265 1780 1399"> Собираетесь ли вы в новом учебном году аттестоваться с целью присвоения квалификационной категории а) да б) нет </td><td data-bbox="1780 1265 2175 1399"> 0% 72% </td></tr> </tbody> </table>	Вопросы	Показатель (%)	Какие формы методической работы, на Ваш взгляд, способствуют повышению вашего педагогического мастерства? (подчеркнуть, если нет добавить): – курсы; – проведение обучающих мастер-классов; – участие в работе семинаров-практикумов; – работа по самообразованию; – Педагогические советы; - консультации; - неделя педагогического мастерства; – др.: конкурс	28% 86% 100% 57% 57% 57% 71% 14%	Обеспечены ли Вы методическими материалами для работы - Да	100%	Считаете ли Вы, что спланированная методическая работа в МКДОУ в текущем учебном году соответствует вашим профессиональным потребностям? а) полностью б) частично в) нет	86% 14% 0%	Собираетесь ли Вы в ближайшее время участвовать в конкурсах профессионального мастерства а) да б) нет в) затрудняюсь ответить	14% 14% 72%	Собираетесь ли вы в новом учебном году аттестоваться с целью присвоения квалификационной категории а) да б) нет	0% 72%
Вопросы	Показатель (%)												
Какие формы методической работы, на Ваш взгляд, способствуют повышению вашего педагогического мастерства? (подчеркнуть, если нет добавить): – курсы; – проведение обучающих мастер-классов; – участие в работе семинаров-практикумов; – работа по самообразованию; – Педагогические советы; - консультации; - неделя педагогического мастерства; – др.: конкурс	28% 86% 100% 57% 57% 57% 71% 14%												
Обеспечены ли Вы методическими материалами для работы - Да	100%												
Считаете ли Вы, что спланированная методическая работа в МКДОУ в текущем учебном году соответствует вашим профессиональным потребностям? а) полностью б) частично в) нет	86% 14% 0%												
Собираетесь ли Вы в ближайшее время участвовать в конкурсах профессионального мастерства а) да б) нет в) затрудняюсь ответить	14% 14% 72%												
Собираетесь ли вы в новом учебном году аттестоваться с целью присвоения квалификационной категории а) да б) нет	0% 72%												

		в) затрудняюсь ответить	28%
		Как Вы оцениваете качество методической работы в МКДОУ?	
		а) удовлетворительно	0%
		б) хорошо	0%
		в) отлично	100%
		Какие рекомендации Вы могли бы дать по совершенствованию методической работы в МКДОУ – рекомендаций нет	100%
		В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией регламентирующей образовательную деятельность в МКДОУ?	
		- ФЗ «Об образовании в РФ»	
		а) да	72%
		б) нет	14%
		в) затрудняюсь ответить	14%
		- ФГОС ДО	
		а) да	86%
		б) нет	14%
		в) затрудняюсь ответить	0%
		- Стандарт «Педагог»	
		а) да	28%
		б) нет	14%
		в) затрудняюсь ответить	58%
		- Образовательная программа МКДОУ	
		а) да	86%
		б) нет	14%
		в) затрудняюсь ответить	0%
		Хотели бы Вы участвовать в разработке стратегических документов деятельности МКДОУ?	
		а) да	0%
		б) нет	57%
		в) затрудняюсь ответить	43%
		Считаете ли Вы себя творческим педагогом?	
		а) да	86%
		б) нет	0%
		в) затрудняюсь ответить	14%

		Считаете ли Вы себя инициативным, активным педагогом? а) да б) нет в) затрудняюсь ответить	72% 0% 28%
		Ваша профессиональная деятельность направлена на создание положительного имиджа детского сада? а) да б) нет в) затрудняюсь ответить	100% 0% 0%
		Считаете ли Вы, что Ваш уровень квалификации соответствует требованиям к кадровым условиям реализации основной образовательной программы МКДОУ? а) да б) нет в) затрудняюсь ответить	72% 0% 28%
Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс, привлечение к этой работе ВУЗов)	В 2024 году педагоги активно использовали в образовательном процессе игровые, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), технологию педагогического проектирования		

ВЫВОД: качество учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Наличие библиотеки (нормативная правовая база)	Нет в наличии. В Образовательной организации есть библиотечно-информационное обеспечение, но оно не оформлено в библиотеку. Обеспечение находится в кабинете заместителя заведующего, представлено методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных
--	---

	электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с Образовательной программой. Библиотечно - информационное обеспечение систематизировано, его поступление и передвижение контролируется и отражается в журналах регистрации поступающей методической литературы
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В детском саду достаточно учебно-методической и художественной литературы для реализации Образовательной программы. В 2024 году детский сад не пополнял учебно-методический комплект
Пополнение библиотечно-информационного обеспечения	В 2024 году библиотечно-информационного обеспечения пополнилось периодической печатью: Журналы: - «Управление ДОУ»; - «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; - «Справочник педагога-психолога»; - «Музыкальный руководитель»
Обеспеченность Образовательной организации современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные пособия и т.д)	Есть в наличии: - доступ к сети «Интернет», наблюдается активное использование педагогами ее ресурсов; - электронная почта; - официальный сайт Образовательной организации; - медиатека; - электронные пособия. Локальная сеть - отсутствует
Рациональность использования книжного фонда	Книжный фонд и пособия в течение 2024 году использовались педагогами рационально
Востребованность учебно-методической, художественной литературы и информационной базы	В 2024 году учебно-методическая и информационная базы, художественная литература, были востребованы педагогами, о чем свидетельствуют журналы движения методической и художественной литературы
Наличие официального сайта Образовательной организации (соответствие установленным	Есть в наличии. Соответствует государственным требованиям Информация регулярно обновляется. На конец года обращений в «электронную приемную» нет.

требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум	Форум на официальном сайте Образовательной организации не проводится
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Образовательной организации для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте Образовательной организации, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.	Вся работа в Образовательной организации строится на открытости и доступности. В 2024 году организация обеспечивала открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц через: - официальный сайт, - общие и групповые стенды, - презентации открытых мероприятий (в формате офлайн). На Совете родителей рассматривалась вся информация о работе Образовательной организации (локальные акты, финансово-хозяйственный план, отчеты, документы по организации питания и др.) На официальном сайте Образовательной организации размещена полная информация о работе учреждения в соответствии с ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ». Для заинтересованных лиц выставлена дополнительная актуальная и достоверная информация о деятельности Образовательной организации (новости, достижения, информация для родителей от специалистов и т.п.). Размещен механизм обратной связи «электронная приемная». В Образовательной организации оформлены и постоянно функционируют информационные стенды, стенды для творческих выставок. По мнению родителей (законных представителей) обучающихся, выявленному путем анкетирования в 2024 году Образовательная организация является открытым учреждением и предоставляет полную и достоверную информацию о своей деятельности.

ВЫВОД: В 2024 году библиотечно-информационное обеспечение было достаточным для организации обучения

2.8. Оценка материально-технической базы.

2.8.1. Оценка состояния и использования материально-технической базы

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды высокий. В течение 2024 года: - обеспечивался контакт между взрослыми и детьми в зависимости от дистанции общения (с каждым ребенком и группой в целом); - обеспечивалось возникновение и развитие познавательных интересов у ребенка, его волевых качеств, эмоций, чувств; - обеспечивалась динамичность образовательной среды; - обеспечивалась одновременная реализация различных видов деятельности; - обеспечивалась индивидуальная комфортность и эмоциональное благополучие			
	Вопрос	Да	Не полностью	Нет
	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в дошкольной организации	82%	18%	0%
Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	Не соответствует. Проектная мощность– 85 мест.			
	2023	2024		
	103	89		
Площади, используемые для образовательного процесса	Для фронтальной образовательной деятельности используются следующие помещения, площадь которых соответствует требованиям СанПиН: - группа -42,6 м ² ; - спальня -48,3 м ² ; - музыкально-физкультурный зал - 81,8 м ² . Для подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности используются помещения: - комната природы -9,7 м ² ; - сенсорная комната -8,9 м ²			
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь	Образовательная организация – отдельно стоящее кирпичное здание, после капитального ремонта.			
	Помещения для организации образовательной деятельности:			
	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение	

		Музыкально-физкультурный зал 81,8 м²	- непрерывная образовательная деятельность; - праздники, развлечения; - театрализованные представления; - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; - утренняя гимнастика.	- шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; - музыкальный центр, диски, аудиокассеты, электронное пианино, телевизор; - монитор, экран; - различные виды театра, ширма - спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия; - нетрадиционное физкультурное оборудование; - физкультурные тренажеры; - интерактивный стол; - программно-аппаратный комплект для создания и редактирования анимационных мультфильмов и т.п.	
		Групповые ячейки (482,15 м²) - группа; - спальня; -туалетная комната; - буфетная; - раздевалка.	Группа: - непрерывная образовательная деятельность; - совместная деятельность взрослых и детей; - самостоятельная деятельность детей; - питание детей Спальня: - игровая деятельность; - дневной сон.	Группа: - уголки с комплектами дидактического и игрового материала; - мебель и оборудование для всех видов детской деятельности, организации питания; - монитор, интерактивная доска; - музыкальный центр Спальня: - физкультурное оборудование для гимнастики после сна;	

				-уголок уединения; -уголок для театрализованной деятельности; - стационарные кровати с жестком ложе и т.п.
		ЛегоЦентр 9,7 м²	- непрерывная образовательная деятельность; - совместная деятельность взрослых и детей	- комнатные растения в соответствии с образовательной программой; -клетки со зверями и птицами; -выставка поделок из природного материала; -материал для элементарных опытов и т.п.
		Сенсорная комната 8,9 м²	- занятия с педагогом-психологом (индивидуальные, подгрупповые)	- сенсорное оборудование («Светозвуковой стол для рисования песком», сенсорный уголок «Зеркальный обман», «Сенсорная дорожка», фибердуш «Солнышко»), - сенсорный материал; - настольно-печатные игры; - бескаркасная и каркасная мебель; - мягкие модули и т.п.
		Все помещения соответствуют требованиям СанПиН. <i>Информация о зданиях и помещениях размещена на официальном сайте Образовательной организации</i>		
Сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д	В есть в наличии: - ноутбук (7 шт.); - интерактивная доска (4 шт.); - монитор (5 шт.); - экран (1 шт.); - документкамера (4 шт.); - интерактивный стол (1 шт.);			

	- программно-аппаратный комплект для создания и редактирования анимационных мультфильмов (1 шт.); - детские планшеты (21 шт.); - музыкальный центр (5 шт.); - интерактивная панель (1 шт.). Есть доступ к сети Интернет
Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой	Образовательная организация снабжена новой современной мебелью, всем необходимым инвентарем, посудой
Данные о поведении ремонтных работ (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств)	Ремонтные работы в 2024 году не проводились
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В 2024 году повышались профессиональные знания педагогов по использованию современного материально-технического обеспечения
Мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов	По результатам контрольной деятельности в Образовательной организации созданы хорошие условия труда и быта педагогов. В 2024 году мероприятия по улучшению условий труда не проводились

2.8.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	Есть в наличии: - автоматическая пожарная сигнализация «Сигнал-20М»; - оповещатели звуковые (Маяк-12С, Маяк-12-3М) – 13 шт.; - светоуказатели КРИСТАЛ-12 «ВХОД»-13 шт.; - огнетушители – 7 шт.; - пожарные краны – 4 шт.; - дымовые датчики -80шт.; - камеры наружного наблюдения – 5 шт.; - тревожная кнопка. В 2024 году обслуживание технических средств осуществлялось согласно контрактам: - Контракт «Об оказании услуг по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации»; - Контракт «Об охране объектов с использованием тревожной сигнализации»; - Контракт «Об оказании услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения и СКУД»;
---	---

	- Контракт «Об оказании услуг по техническому обслуживанию устройства вывода сигнала на пульт пожарной охраны». Ежемесячно соответствующими организациями осуществляется проверка автоматической пожарной и тревожной сигнализаций. Ежеквартально составляются акты о работоспособности. В 2024 году замечаний нет. В Образовательной организации реализуются: 1. Паспорт антитеррористической защищенности . Согласован с УФСБ и ОМВД, Управлением обеспечения безопасности населения граждан, обороны и ЧС администрации муниципального образования город Новомосковск. 2. Специальная программа по обучению мерам пожарной безопасности. Согласована с отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Новомосковскому району УИД и ПРГУ МЧС России по Тульской области. 3. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2023-2024 /2024-2025 учебный год 4. Паспорт дорожной безопасности. Есть в наличии локальные акты и документы: - приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность; - приказ о противопожарном режиме; - приказ о действии работников при обнаружении пожара; -приказ о назначении ответственного лица по антитеррористической безопасности в 2023-2024/2024-2025 учебном году; - приказ о мерах по обеспечению антитеррористической защищенности на 2023-2024/ 2024-2025 учебный год; - инструкция о мерах пожарной безопасности; - инструкция о порядке действий сотрудников ДОО при установлении уровней террористической опасности; - инструкция о порядке действий работников при угрозе и проведении террористического акта в ДОО
Акты о состоянии пожарной безопасности	Есть в наличии
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	В 2024 учебном учебно-тренировочные мероприятия (эвакуации) проходили согласно намеченному плану

2.8.3. Оценка состояния территории

Состояние ограждения и освещение участка	Территория ограждена металлическим забором - в хорошем состоянии.
---	---

	Есть освещение прогулочных участков - в хорошем состоянии. Нет освещения на хозяйственном дворе. Внесено в план по хозяйственной деятельности на 2024-2025 учебный год			
Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Образовательной организации	Нет			
Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника	На территории нет хозяйственной площадки и мусоросборника. Заключен контракт на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами			
По результатам итогового анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся (май 2024) видно, что большинство респондентов удовлетворены работой проводимой МКДОУ по организации безопасности:				
Вопрос		Да	Не полностью	Нет
Созданы ли условия для безопасного пребывания Вашего ребенка в дошкольной организации?		94%	6%	0%

ВЫВОД: В 2024 году материально-техническое состояние Образовательной организации соответствовало действующим СанПиН, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда и направлено на реализацию образовательной программы.

2.9. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Осуществляется сбор и анализ информации об Образовательной организации в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»	Осуществляется по запросам министерства образования Тульской области
Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	Есть
Наличие ответственного лица – представителя руководства Образовательной организации, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок)	Есть
План работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение	Есть

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Образовательной организации	Есть
Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	Есть
Проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	Есть

ВЫВОД: В 2024 году в Образовательной организации не осуществлялась внешняя оценка качества образования.

2.10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание, условия для проведения оздоровительной работы (наличие лицензированного медицинского кабинета; договора с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и работников)	Есть в наличии лицензированный медицинский кабинет. Заключены контракты и договора на медицинское обслуживание: - Договор «Безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления» (с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» - пользование медицинским блоком); - Договор «О совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам между МКДОК «Детский сад № 9 «Родничок» и ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница»; - Контракт «На проведение работ по дератизации и акарицидной обработке» (с ООО «Профилактика»); - Контракт на поставке дезинфицирующих средств; - Контракт на оказание платных медицинских услуг; - Контракт на оказание услуг по проведению медицинских осмотров (обследований)
Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	Есть медицинский блок, состоящий из: - кабинета (15,1 м²); - процедурная (7,9 м²); - изолятор (4,1 м²); - туалетная комната. Медицинский блок соответствует требованиям СанПиН и отдан в безвозмездное пользование ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» (на договорной основе)
Регулярность	Ежегодно, на договорной основе

прохождения сотрудниками медицинских осмотров					
Выполнение норматива наполняемости	Перевыполнение норматива: - норма- 86; - факт – 89				
Анализ заболеваемости обучающихся	В 2024 году заболеваемость ниже чем по городу. <table border="1"> <tr> <td><i>Пропущено одним ребенком (показатель по детскому саду)</i></td><td><i>Пропущено одним ребенком (показатель по городу)</i></td></tr> <tr> <td>21,7</td><td>22,7</td></tr> </table>	<i>Пропущено одним ребенком (показатель по детскому саду)</i>	<i>Пропущено одним ребенком (показатель по городу)</i>	21,7	22,7
<i>Пропущено одним ребенком (показатель по детскому саду)</i>	<i>Пропущено одним ребенком (показатель по городу)</i>				
21,7	22,7				
Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся	В 2024 году не зафиксировано ни одного случая травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся				
Выполнение предписаний надзорных органов	Предписания надзорных органов выполнены				
Соблюдение санитарно- гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	Соблюдался. Водоснабжение работало бесперебойно, соблюдался температурный режим				
Защита обучающихся от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (какими нормативными и методическими	Весь образовательный процесс в течение отчетного периода выстраивался в соответствии требованиями СанПиН. Все педагоги: - четко соблюдали режим дня, режим занятий; - включали в работу здоровьесберегающие технологии (физкультминутки; гимнастику для глаз; пальчиковую гимнастику; гимнастику пробуждения и т.п.); - с вновь поступившими детьми реализовывали адаптационный режим; - с детьми пришедшими после болезни – восстанавливающий режим				

документами руководствуется организация в работе по данному направлению)	Чтобы не допустить распространение заболевания обучающихся и работников были введены дополнительные ограничения и профилактические меры: - ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников; - еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств; - ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; - обработка помещений бактерицидными установками; - частое проветривание помещений в отсутствии детей; - разъединение возрастных групп при разных формах организации образовательного процесса																			
Сбалансированность расписания НОД с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся	Расписание занятий соответствовало требованиям СанПиН. Занятия требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводились в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность высокой познавательной активности сочеталась с деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимали 50% общего времени, отведенного на занятия																			
Соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования	Соответствовало требованиям СанПиН																			
Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в т. ч. динамику состояния здоровья)	Контрольная деятельность Образовательной организации показало регулярность использования педагогами в работе с детьми здоровьесберегающих технологий. Сравнительная таблица групп здоровья детей. : <table><tr><th rowspan="2">Средний показатель (%)</th><th colspan="4">Группы здоровья</th></tr><tr><th>I</th><th>II</th><th>III</th><th>IV</th></tr><tr><td>Начало учебного года</td><td>42%</td><td>31%</td><td>27%</td><td>0%</td></tr><tr><td>Конец учебного года</td><td>44%</td><td>38%</td><td>18%</td><td>0%</td></tr></table> Динамика групп здоровья за текущий учебный год положительная	Средний показатель (%)	Группы здоровья				I	II	III	IV	Начало учебного года	42%	31%	27%	0%	Конец учебного года	44%	38%	18%	0%
Средний показатель (%)	Группы здоровья																			
	I	II	III	IV																
Начало учебного года	42%	31%	27%	0%																
Конец учебного года	44%	38%	18%	0%																

Система работы по формированию здорового образа жизни	Есть в наличии. Система по формированию здорового образа жизни (далее -ЗОЖ) включает следующие форма работы: - занятия разной направленности; - музыкально-ритмические занятия; - занятия физической культурой; - образовательную деятельность в ходе режимных моментах; - утреннюю гимнастику; - физкультурные праздники и развлечения и т.п. Во время занятий детям сообщают основные сведения о ЗОЖ и закрепляют полученные представления. Так, например, в ходе занятий: - по ознакомлению с окружающим миром формируются представления детей о человеке как живом существе, его организме и здоровье; о влиянии различных факторов на здоровье и образ жизни человека; о здоровом образе жизни; о поведении человека, способствующем здоровью и здоровому образу жизни. - по ознакомлению с окружающим миром экологической направленности и практических занятиях формируют представления детей об условиях, необходимых человеку для жизни; о взаимосвязи здоровья человека и окружающей среды. - по изобразительной деятельности направлены на реализацию продуктивной деятельности дошкольников, способствующей выражению их представлений о ЗОЖ в рисунках, аппликациях, поделках из пластилина, теста, глины. Полученные знания на занятиях закрепляются в ходе режимных моментов. Наиболее эффективным является приобщение детей к ценностям ЗОЖ в процессе физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурных праздников, где в полной мере реализуется потребность в двигательной активности. В систему формирования у обучающихся ЗОЖ включаются и родители (законные представители) посредством совместных мероприятий, наглядной информации
Понимание и соблюдение обучающимися здорового образа жизни (наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, работа	Работа по формированию ЗОЖ у обучающихся осуществляется в соответствии с Образовательной программой. Ежемесячно проводились Дни здоровья

по гигиеническому воспитанию)									
Объекты физической культуры - собственные (крытые, открытые, какова их площадь)	Есть в наличии крытые и открытые объекты для занятий физической культурой: - совмещенный музыкально-физкультурный зал, с хорошим оснащением (81,8 м²); - спортивная площадка, с современным оборудованием (200 м²)								
Состояние службы психолого-педагогического сопровождения	В Образовательной организации нет службы психолого-педагогического сопровождения. В течение 2024 года психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляли воспитатели и педагог-психолог. Работа велась системно и планомерно с целью создания комфортных условий для максимально успешного личностного развития и социализации обучающихся, создания положительного психоэмоционального климата в детском и взрослом коллективах.								
Мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных физических перегрузок обучающихся	В рамках профилактики нервно-эмоциональных перегрузок обучающихся педагогами в течение года осуществлялась валеологизация образовательного процесса: - бережное отношение к нервной системе ребенка (учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.); - обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов). Проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом.								
По результатам итогового анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся (май 2024) видно, что большинство респондентов удовлетворены работой проводимой МКДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей:									
<table><tr><td>Вопрос</td><td>Да</td><td>Не полностью</td><td>Нет</td></tr><tr><td>Способствует ли проводимая работа в дошкольной организации сохранению и укреплению здоровья Вашего ребенка?</td><td>94%</td><td>6%</td><td>0%</td></tr></table>		Вопрос	Да	Не полностью	Нет	Способствует ли проводимая работа в дошкольной организации сохранению и укреплению здоровья Вашего ребенка?	94%	6%	0%
Вопрос	Да	Не полностью	Нет						
Способствует ли проводимая работа в дошкольной организации сохранению и укреплению здоровья Вашего ребенка?	94%	6%	0%						

ВЫВОД: В 2024 году Образовательной организацией была выстроена хорошая система работы по охране жизни и здоровья обучающихся.

2.11. Оценка качества организации питания

Наличие собственных: пищеблока, столовой, буфета	Есть в наличии пищеблок, который состоит из следующих вспомогательных помещений: - горячий цех (20,6 м²); - заготовочный цех (14,1 м²); - моечная (4 м²); -кладовые (5,7 м², 1,5 м²); - тамбур (3,2 м²). В каждой возрастной группе есть буфетная (3,8 м²), столовая совмещена с группой			
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Образовательной организацией ежедневно осуществлялся мониторинг расходования продуктов питания, выполнения норм, калорийности			
Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся и работников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)	Основным поставщиком в 2024 году были: - ИП "Павликов" г. Кимовск; - ООО АМК "Рязанский"; - ЗАО "Кимовский хлебокомбинат", г. Кимовск. Продукты завозились в соответствии с заключенными договорами и принимались при наличии сертификата качества и накладной			
Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима	Качество питания:			
	Калорийность		норма	факт
			1650	I кв. -1620
				II кв. -1567
				III кв. -1667
				IV кв. -1616
	Средняя калорийность за 2024 год – 1617,3			
Сбалансированность	соотношение белков/ жиров/ углеводов - норма			
Соблюдение норм питания	не выполнялись, по причине недостаточного финансирования (120 руб. на одного ребенка в день)			
Разнообразие ассортимента продуктов	наличие 20-го меню			

	Объем порций (примерный)	первое блюдо – 250 гр.; второе блюдо – 200/80 гр.; третье блюдо – 180 гр.
	Наличие контрольного блюда	отсутствует
	Хранение проб	есть в наличии – 48 часов
	Использование йодированной соли	присутствует
	Соблюдение питьевого режима	есть, соблюдается
Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика выдачи и получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти (20-и) дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию	Есть в наличии:	
	Положение	- Положение "О порядке организации питания воспитанников и работников в МКДОУ "Детский сад № 9 "Родничок" (утверждено приказом от 18.01.2021 № 4-ОД); - Изменения в Положение об организации питания воспитанников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Родничок» (утверждено приказом от 10.03.2025 № 20-ОД)
	Приказы	Приказ от 18.01.2021 № 6 – ОД «Об утверждении 20-го меню».
	График выдачи и получения питания	имеются на холодный и теплый период времени.
	Накопительная ведомость	имеется
	Журналы бракеража сырой и готовой продукции	имеются
	10-ти, 20-ти дневное меню	имеется 20-ти дневное меню (утверждено приказом от 18.01.2021 № 6 – ОД)
	Технологические карты приготовления блюд	имеются, в соответствии с 20-м меню
	Таблица запрещенных продуктов	имеется
	Таблица норм питания	имеется
Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	Список детей имеющих пищевую аллергию	не имеется (осуществляется индивидуальный подход к детям в группе)
	Созданы условия соблюдения правил техники безопасности в соответствии с законодательством	

Выполнение предписаний надзорных органов выполнение предписаний надзорных органов	Предписаний нет			
По результатам итогового анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся (май 2024) видно, что большинство респондентов удовлетворены организацией питания в МКДОУ:				
	Вопрос	Да	Не полностью	Нет
	Удовлетворены ли Вы организацией питания?	88%	6%	6%

ВЫВОД: В 2024 году в Образовательной организации питание обучающихся осуществлялось на хорошем уровне.

2.12. Анализ показателей деятельности
(см. приложение № 1)

III. «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ»

Основные направления ближайшего развития Образовательной организации:

1. Повышение эффективности системы управления.
2. Повышение качества дошкольного образования.
3. Сохранение и укрепление здоровья взрослого и детского коллективов.
4. Повышение профессиональных компетенций педагогов в соответствии с современными требованиями.
5. Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся.
6. Оказание психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников.
7. Развитие социального партнерства с учреждениями образования, здравоохранения и культуры.

Приложение № 1.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Родничок»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 89/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 5/56
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/11
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%

	профессиональное образование	4/44
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/22
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 2/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 4/44
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 9/89
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,21 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	119,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

